



BRATRSKÁ ŠKOLA - CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Rajská 300/3, 170 00 Praha 7

<http://www.bratrska.cz>

e-mail: [bratrska@seznam.cz](mailto:bratrska@seznam.cz)

Tel.: 283 870 423

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2008/2009



## Obsah Výroční zprávy:

1.	Základní údaje o škole .....	2
2.	Přehled oborů vzdělávání.....	3
3.	Charakteristika školy.....	3
4.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	4
5.	Přehled pracovníků školy.....	4
6.	Věková struktura pedagogických pracovníků .....	4
7.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	5
8.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	5
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	7
10.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	7
11.	Tradiční aktivity školy.....	8
12.	Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy.....	9
13.	Účast v celostátních testech.....	10
14.	Spolupráce se vzdělávacími institucemi.....	10
15.	Prevence sociálně patologických jevů.....	11
16.	Činnost školní družiny.....	12
17.	Základní údaje o hospodaření školy.....	13

### 1. Základní údaje o škole

- **Název**  
Bratrská škola – církevní základní škola  
IČ: 485 46 119  
IZO: 600 001 148  
Právní forma: školská právnická osoba  
e-mail: [bratska@seznam.cz](mailto:bratska@seznam.cz)  
webové stránky: [www.bratska.cz](http://www.bratska.cz)
- **Sídlo**  
Rajská 3 /300, 170 00 Praha 7
- **Zřizovatel školy**  
Českobratrská církev evangelická  
Jungmannova 9/22, 111 21 Praha 1
- **Údaje o vedení školy**  
Ředitelka: Mgr. Pavlína Radová  
tel.: 283 870 423, 603 957 518  
statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Kateřina Kracíková  
tel.: 283 870 423, 737 430 856
- **Údaje o školské radě**

Vznik: 23. 11. 2005

Složení: 9 členů

3-za zřizovatele/ředitele ( M. Balcar - předseda, R. Klingerová, N. Šeráková);

3-za rodiče (A. Třísková, P. Mizurová, J. Hejnic);

3-za zaměstnance školy ( M. Krejčíková - místopředsedkyně, J. Nehasilová, O. Hron).

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ( ŠVP ZV) „Každému pro Jeho život“ byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na základě zákona č. 561/2004 Sb.

ŠVP ZV Každému pro jeho život vychází z dlouhodobé koncepce školy a jejich vzdělávacích a výchovných cílů.Podle tohoto vzdělávacího programu bylo v tomto školním roce vyučováno v 1. a 2. třídě. Tento dokument je otevřený, a proto ho na základě získaných zkušeností průběžně upravujeme a aktualizujeme. V ostatních ročnících tj. 3. až 5. se učilo podle vzdělávacího dokumentu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

## 3. Charakteristika školy

Bratrská škola je církevní základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy pro žáky I. stupně ZŠ (1. – 5. ročník).

Provoz školy byl zahájen v září 1990, kdy škola byla ministerstvem školství zařazena do sítě církevních škol. Po dobu sedmi let od roku 1998 do 2005 byla naše škola zapojena, jako jedna ze čtyř škol v ČR, do experimentálního projektu „domácí vzdělávání“, dnes vedené pod názvem „individuální vzdělávání“. I v současné době probíhá na škole tento způsob vzdělávání

Bratrská škola je škola rodinného s menším počtem dětí ve třídě, který umožňuje klidnější tempo a větší prostor pro individuální respektování potřeb každého žáka. Škola je otevřená i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, ovšem jen v takovém počtu, aby nebylo narušeno vzdělávání ostatních žáků. Z tohoto důvodu

pracovaly v tomto školním roce v 1. a 2. třídě asistentky pedagoga. Žákům s diagnostikovanou poruchou učení je poskytována v rámci výuky individuální nebo skupinová reedukace.

Vzhledem ke skutečnosti, že jsme škola pouze s 1. stupněm ZŠ, je naší prioritou najít každému žákovi co nejvhodnější školu 2. stupně a uchazeče o víceleté gymnázium připravit na přijímací zkoušky. (Ve školním roce 2008/2009 se hlásilo na osmiletá gymnázia 9 žáků a všech 9 se dostalo).

Život v Bratrské škole je zaměřen na celkový rozvoj žáka, jeho nadání a uspokojování potřeb nejen v době výuky, ale i v čase školní družiny. V odpoledních hodinách vedou na škole odborní lektori zájmové kroužky. V tomto školním roce děti měly možnost navštěvovat hudební, keramický, grafický a dramatický kroužek, dále fotbalový a rehabilitační, kroužek přípravy na gymnázium a také angličtiny pro nejmenší školáky.

Naším cílem je znát každého žáka, vědět o jeho zvláštích a snažit se mu vždy pomoci. Základní podmínkou je vytvoření atmosféry vzájemné důvěry.

Velmi přínosná je pro nás spolupráce se školní farářkou Mgr. Irenou Škeříkovou. Ačkoliv jsme církevní škola, náboženství se na naší škole jako předmět nevyučuje. Každý měsíc však vstupuje paní farářka do hodin prvouky či vlastivědy a má v jednotlivých třídách biblickou hodinu. Školní rok zahájíme a ukončíme školní

bohoslužbou a v době vánoční a velikonoční jsme se zúčastnily slavnostní bohoslužby v evangelickém sboru. Paní farářka se stala součástí našeho pedagogického sboru.

Přínosná je spolupráce se školskou radou i rodičovskou veřejností. Za intenzivní spolupráce se členy školské rady vznikl v tomto školním roce nový školní řád. Zástupci rodičů ve školské radě fungují jako aktivní spojka mezi rodiči a vedením školy. Příležitostí ke vzájemnému setkávání rodičů a školy jsou kromě třídních schůzek a konzultací také školní slavnosti – vánoční divadlo, Z bratrského hrnku I a II, Pátácký ples, Maškarní bál, Zahradní slavnost, duchovní setkání a další společné akce pro děti, učitele a rodiče.

Spolupráce se zřizovatelem - Českobratrskou církví evangelickou probíhá především prostřednictvím pana M. Čecha, ředitele Ústředí evangelických škol a je velmi účinná. V tomto školním roce nám byl ustanoven patronátní sbor v Kobylicích a na způsobu spolupráce se pracuje.

#### 4. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 proběhla ve dnech 14. – 17. dubna opět školní inspekce a sice do roka od minulé. Jejím cílem bylo zjistit zda a jakým způsobem byly odstraněny závažné výtky loňské inspekce. Zároveň proběhla inspekce ve školním družině. Závěry jsou pozitivní, celou zprávu si můžete prostudovat na: <http://zpravy.csicr.cz/upload/2009008318.pdf>

#### 5. Přehled pracovníků školy

pracovníci	ke 30. 6. 2008 fyzické osoby/ z toho externisté	ke 30. 6. 2008 přep. pracovníci	ke 27. 6. 2009 fyzické osoby / z toho externisté	ke 27. 6. 2009 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	13/1	11,7		12,1
nepedagogičtí*	1	0,5	1	0,5
Celkem	14/1	12,2	14/2	12,6

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	3	3	7			
z toho žen	2	3	7			

## 6. Kvalifikace pedagogických pracovníků ke 26. 6. 2009

Typ školy	Vzdělání								
	Vysokoškolské pedagogické		Vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru
Pedagogická fakulta		6							
Filosofická fakulta				1				1	

Typ školy	Vzdělání	
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru
SOŠ		4

## 7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

U zápisu: 19 (z toho 9 dívek)  
z toho: přicházejí po odkladu: 5 (z toho 0 dívek)  
s žádostí o odklad: 4 (z toho 1 dívka)  
Přijato do školy od 1. 9. 2009: 12 žáků

## 8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v 5 ročníku: **18**

- **Výsledky přijímacího řízení na gymnasia**

gymnázia	šestiletá		Osmiletá		čtyřletá	
	počet přihlášených	počet přijatých	počet přihlášených	počet přijatých	počet přihlášených	počet přijatých
státní	0		5	5	0	
církevní	0		0	0	0	
soukromá	0		4	4	0	

- Průměrný počet žáků ke 30. 9. 2008

na třídu:

Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet
5	72	14,4

- Prospěch ke 26. 6. 2008

	I. pololetí		II. pololetí	
	počet žáků	%	počet žáků	%
Prospěli - I. st.	74	100	72	97,3
Z toho s vyznam.	63	85,1	61	82,4
Neprospěli - I. st.	-	-	2	-
Klasifikováni – I.st.	73	100	73	100
Klasifik. celkem	73	98,6	73	98,6
Neklasifik. – I. st.	1	1,4	1	1,4
Neklasif..celkem	1	1,4	1	1,4

*V 1. – 3. ročníku se užívá slovní hodnocení nebo známky, ve 4. – 5. ročníku jsou žáci známkováni.*

- Chování ke 26. 6. 2009

ročník	velmi dobré				uspokojivé				neuspokojivé			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.	14	100	14	100								
2.	15	100	15	100								
3.	11	100	11	100								
4.	16	100	16	100								
5.	18	100	18	100								
6.												
7.												
8.												
9.												
celkem	74	100	74	100								

## 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Krejčíková	Hudba a pohyb pro děti netradičně
Nehasilová	Neklidné dítě
Hron	Neklidné dítě
Nehasilová	Klíč k jazykům, Aj
Tomanová	Metody a formy práce ve třídě s indiv. integrovaným žákem
Sochnová	Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní
Kracíková	Jak postupovat při oprávněných požadavcích vůči druhým Bezpečné užívání internetu Nové sociálně patologické jevy mezi dětmi a mládeží Legislativní rámec prevence
Moškvanová	Neklidné dítě-problémový žák,diagnóza spec. poruchy chování
Radová	Respektuj a buď respektován
Marounková	Malba na hedvábí a textil
Hron	Metody primární prevence a práce se žáky ohrožených rizikem sociálně patolog. jevů
Hubatová	Psychohygienu pro uč. MŠ a ZŠ aneb jak nevyhořet
Šejnohová	Psychohygienu pro uč. MŠ a ZŠ aneb jak nevyhořet

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Hned 1. září se našeho zahájení školního roku i bohoslužby zúčastnil Pražský deník, který napsal o naší škole hned následující den pěkný článek.
- V listopadu bylo 90. výročí založení Českobratrské církve evangelické. V kostele sv. Salvátora proběhla výstava a také prezentace evangelických škol. Naši žáci 4. třídy pod vedením výtvarnice Kamily Marounkové připravili krásné leporelo.
- V prosinci jsme se zúčastnili soutěžní výstavy Betlémů na Praze 7 a soutěž jsme vyhráli. Soutěže se zúčastnili opět žáci 4. třídy.
- V květnu se žáci naší školy zúčastnili divadelního soutěžního festivalu pořádaného městskou částí Praha 7 a za svoje vystoupení dostali diplom s oceněním za mimořádný výkon a opravdu byli naši žáci z 1. a 3. třídy mimořádní. Sestřih z této soutěže byl i v české televizi.
- I naše Bratrská škola se zapojila do preventivních programů na P 7 a uspořádala pro ostatní školy ( zúčastnily se další 2 ZŠ) v červnu florbalový turnaj. Naši žáci sestavili 2 týmy a z 4 družstev obsadili první

dvě místa. Reprezentovali naši školu v nových školních dresech. Byli jsme na ně pyšní zvláště ke skutečnosti, že se na turnaj připravovali sami.

- V červnu na naší škole natáčela Česká televize jeden ze 17 –ti dílného zábavně vzdělávacího cyklu pro děti s názvem Biblická pátrání na téma biblických příběhů s podtitulem „Josef a jeho bratři“. Moderátorem pořadu je žačka školy Johanka Čunková. Odvysílaný díl je možné shlédnout na internetu <http://www.ceskatelevize.cz/program/10213603244.html>
- Ve snaze oslovit rodičovskou veřejnost nám zpracovala paní Skokanová velmi vkusný leták o škole, kdy základem bylo výtvarné leporelo dětí. Ten jsme dali zveřejnit do několika časopisů městských částí.

## 11. Tradiční aktivity školy

- Vánoční divadlo **Kdyby se to stalo dnes**  
Před Vánocemi jsme se tradičně setkali, abychom si společně prožili klasické vánoční téma narození Ježíše. Hra byla zasazena do současnosti, což bylo dětem blízké. Tentokrát jsme se setkali v koncertním sále ZUŠ v Taussigově ulici. Režie vánoční hry se ujal Ondřej Hron a hudební stránky Marta Krejčíková. Té se podařilo vytvořit úžasný orchestr, což kouzelně podbarvilo celé představení a dalo mu jiný rozměr. Náviku se účastnily všechny paní učitelky a stálo to za to. Ondřeji Hronovi patří velký dík, jak se ujal své role a dokázal přesvědčit všechny o jejich jedinečnosti. Děti hrály skvěle!
- Zahradní slavnost  
Vždy v červnu je zvykem se loučit s uplynulým školním rokem zahradní slavností. Již od dvou hodin probíhal turnaj ve vybižené ve smíšených týmech. Následovaly soutěžní atrakce, které se těšily velké oblibě hlavně díky nejen sladkým odměnám. Zvládnout takovou akci bylo velmi náročné, povedlo se to i díky ochotným maminkám z páté třídy. Marta Krejčíková připravila s dětmi z hudebního kroužku pásmo písniček od Petra Ebena „Elce pelce kotrmelce“ a především s našimi odcházejícími žáky muzikál „Budulínek“ od Z. Svěráka a J. Uhlíře. Následovala výtvarná aukce prací našich žáků. Všechny práce se vydražily a výtěžek, který přesáhl 9000,-Kč, bude použit na stavbu dalšího dětského hřiště. Po těchto plánovaných akcích následovala volná zábava doprovázená hudební skupinou Původní Bureš, která už řadu let hraje na zahradních slavnostech Bratrské školy. Po dobu několika hodin si mohl každý opéci buřtíka, pro děti byly k dispozici chlebíčky a pitný režim byl také zajištěn.  
Moc nás těší, že po všech změnách, které Bratrská škola zažila, si na zahradní slavnost našli cestu a strávili zde hezké chvíle i bývalí žáci a rodiče, včetně bývalých kantorů i pana ředitele.



## 12. Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy

9/2008	Muzeum hlavního města Prahy 5.r.
10/2008	Planetárium Praha – O sluníčku, měsíčku a hvězdičkách 1., 2.r.
10/2008	Divadlo Gong – Kytice 5.r
10/2008	Pražská ZOO – Naučná stezka s lektorem 3., 5.r.
10/2008	Hudební představení s ukázkou fléten Já písnička 1.- 5.r.
10/2008	Exkurze – Vyšehrad 5.r.
11/2008	Divadlo Gong – Kubula a Kuba Kubikula 1.- 3.r.
11/2008	KD Vltavská – Pohádkový semafor 1.- 5:r.
11/2008	Pražská ZOO – Naučná stezka s lektorem 2., 5.r.
11/2008	Planetárium Praha – Raketou do vesmíru 3., 4.r.
12/2008	KD Vltavská – Výstava Betlémů 1.- 5.r.
1/2009	Národní galerie – Anežský klášter 5.r.
1/2009	Hudebně interaktivní pořad – Hry na bubny 1.- 5.r.
1/2009	Beseda s hudebníkem a ilustrátorem J.F.Palme 1.- 5.r.
2/2009	Hud. představení Marianovi – S plyšáky do dávných časů 1.- 5.r.
2/2009	Exkurze – Hasičský záchranný sbor 2.r.
2/2009	Pražská ZOO – Setkání adoptivních rodičů zvířat 5.r.
2/2009	Divadlo K.Hackera – Zimní pohádka 1., 2.r.
2/2009	Muzeum Karlova mostu 4., 5.r.
3/2009	Pražská ZOO – naučná stezka s lektorem 1.r.
3/2009	Městská knihovna Praha 8 – Pražská strašidla 5.r.
3/2009	Kino Atlas – Jeden svět dětem 4., 5.r.
3/2009	Městská knihovna Praha 7 – Seznámení s knihovnou 1.r.
3/2009	Městská knihovna Praha 7 – Josef Lada 2.r.
3/2009	Městská knihovna Praha 8 – Pražská strašidla 4.r.
3/2009	Městská knihovna Praha 7 – Josef Lada 3.r.
3/2009	Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou
4/2009	Sdružení Tereza – Jak krtek ke kalhotkám přišel 1., 2.r.
4/2009	Národní galerie 5.r.
4/2009	Exkurze – Hasičský záchranný sbor 1.r.
4/2009	Divadlo Minor – Pohádky tisíce a jedné noci 4.r.
4/2009	Exkurze – Hasičský záchranný sbor 4.r.
4/2009	Divadlo Gong – Kocourek Modročko 1.- 3.r.
5/2009	Exkurze – Hasičský záchranný sbor 3.r.
5/2009	Divadlo U Hasičů – Pejsek a kočička 1.r.
5/2009	Pražský hrad – Hra na hrad 4., 5.r.
5/2009	Exkurze Pražský hrad 4.,5.r.
5/2009	Divadlo Minor – Popelka 3., 5.r.
5/2009	Národní galerie 4.r.
6/2009	Toulcův dvůr 3.r.
6/2009	Palace Cimena (film.představení) – Dopis pro krále 4., 5.r.
6/2009	Palace Cinema (film.představení) – Žáby a ropuchy 1.r.
6/2009	Hudební představení manželé Marianovi – Písničky z Breptanie 1.- 5.r.
6/2009	Divadlo Minor – Neználek ve Slunečním městě 1., 2.r.
6/2009	Ang.divadlo The Bear Educational Theatre – 4..r.
6/2009	Národní galerie 5.r.
6/2009	Exkurze Sázavský klášter 4.r.
6/2009	Exkurze Petřín 5.r.

6/2009	Toulcův dvůr 1.r.
6/2009	Muzeum hlavního města Prahy 4.r.

### 13. Účast v celostátních testech

V tomto školním roce se žáci 5.třídy zúčastnili celostátních testů Kalibro. Nedosáhli sice nějakých výrazných výsledků, ale měli možnost si porovnat svoje výsledky s obrovským vzorkem svých vrstevníků. Je to důležité zejména z důvodu, že na škole nejsou paralelní ročníky.

Další možností v porovnání svých znalostí byla celostátní matematická soutěž Klokán. 2. a 3. třída si napsala :cvrčka“, zde vynikla svými výsledky Rút Charvátová ze 2. třídy. 4. a 5. třída počítala :Klokánka“. Zde nebyly výrazné výsledky.

Všechny tyto kroky pomohly žákům 5. třídy zvládnout přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.

### 14. Spolupráce se vzdělávacími institucemi

Během školního roku jsme měli možnost spolupracovat s těmito školami:

- S Pedagogickou fakultou UK, jednak byli u nás studenti na násleších v některých třídách, jednak u nás byla studentka na měsíční studijní praxi.
- S Evangelickou akademií, kdy u nás dva studenti plnili 14-ti denní praxi v družině a coby asistenti pedagoga.
- S VOŠ Jabok, z této školy jsme měli také studentku na odborné praxi v družině.

Spolupráce je časově náročná, ale velmi přínosná.

### 15. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program byl zaměřen na všechny žáky 1. – 5. ročníku prvního stupně základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem se specifickými poruchami učení a chování a k dětem z odlišného kulturního prostředí.

Mezi základní cíle primární prevence sociálně patologických jevů řadíme především tyto:

1. *prevence zneužívání návykových látek, vandalismu, záškoláctví, xenofobie, rasismu, šikany a násilného chování*
2. *výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k volbě smysluplných a společensky přijatelných forem trávení volného času*
3. *zapojování rodinných příslušníků do života školy*

Všichni zaměstnanci Bratrské ZŠ dbají o harmonický rozvoj žáků, podporují jejich přiměřené a realistické sebevědomí, upravují podmínky tak, aby byly příznivé pro utváření přátelských vztahů, pomáhají formovat prosociální dovednosti žáků, metody nenásilného řešení konfliktů, působí jako facilitátoři efektivní komunikace a adekvátní interakce mezi žáky (potažmo mezi žáky a dospělými). Učitelé v jednotlivých předmětech (především v Prvouce, Přírodovědě, Českém jazyce, Výchově ke zdraví, Tělesné výchově) zařazují témata z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a prevence sociálně – patologických jevů.

#### 1) Specifická primární prevence

- projektový den – Zdravý životní styl
- exkurze k Hasičskému záchrannému sboru

#### 2) Nespecifická primární prevence

- kulturní a výchovně vzdělávací akce
- projektové dny – Den zvířátek
  - Stěhování národů
  - Představujeme kontinenty
  - Planeta Země
  - Kniha – můj přítel
- volnočasové aktivity - zájmové kroužky v odpoledních hodinách, aktivity ve ŠD
- Vánoční divadlo (spolupráce všech žáků a pedagogických pracovníků školy)
- Týdenní pobyt žáků 4.a 5.roč.ve Středisku ekologické výchovy Střevlák
- Škola v přírodě 3.roč.
- Florbalový turnaj (pořádaný ve spolupráci s MČ P-7 -10x7)
- Rafty v Tróji - dtto
- Divadelní festival ve škole TGM- dtto

## 16. Činnost školní družiny

V průběhu školního roku vedou vychovatelé děti k vhodnému využití volného času, k prohlubování jejich schopností při zájmových činnostech a k rozvíjení sociálních vztahů. Usilují o záměrné působení na všechny složky osobnosti dětí, zajišťují pobyt na vzduch, pitný režim, stravování ve školní jídelně a možnost přípravy na vyučování.

Nabídka kroužků – keramický, grafický, hudební, literárně dramatický, fotbalový, anglický jazyk a příprava na gymnázia – umožňovala dětem kvalitně využít volný čas a v souladu s činnostmi školní družiny dávala prostor k uspokojování jejich potřeb a celkovému rozvoji.

Po celý školní rok byl na páteční odpoledne připravený pestrý program akcí: výlety /na Dětské hřiště, do Stromovky, pouštění draků na Korábě, do ZOO, na Petřín/, výstavy/Výstava her a hlavolamů, NZM Rostlina – naděje a skutečnost a Papírové žně, Výstava ručně vyřezávaných Třeštských Betlémů/, Podzimní tanečky, na začátku a ke konci školního roku táborák, výroba draků a adventních věnců, novoročních přání, masek a kostýmů, pečení a zdobení perníčků, Pátáčky

ples /se stužkováním žáků 1. a 5. třídy/ , tradiční karneval, jarní tvoření z vrbových proutků, Hra o poklad, vybíjená a florbal.  
Práce ve ŠD se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu.

## **16. Základní údaje o hospodaření školy**

## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

k 31.12.2009  
( v celých tisících Kč )

Název a sídlo účetní jednotky  
Bratrská škola- církevní  
základní škola  
Rajská 300/3  
Praha 7  
170 00

Účetní jednotka doručí:  
1 x příslušnému finančnímu  
orgánu

IČO
48546119

Označení	Název ukazatele	Číslo řádku	Činnosti			
			Hlavní	Hospodářská	Celkem	
			5	6	7	
I.	Spotřebované nákupy celkem	Součet I.1. až I.4.	2	434	91	525
1.	Spotřeba materiálu	(501)	3	155	4	159
2.	Spotřeba energie	(502)	4	279	87	366
II.	Služby celkem	Součet II.5. až II.8.	7	1 055	99	1 154
5.	Opravy a udržování	(511)	8	44	11	55
6.	Cestovné	(512)	9	3		3
7.	Náklady na reprezentaci	(513)	10	10		10
8.	Ostatní služby	(518)	11	998	88	1 086
III.	Osobní náklady celkem	Součet III.9. až III.13.	12	3 500	654	4 154
9.	Mzdové náklady	(521)	13	2 587	490	3 077
10.	Zákonné sociální pojištění	(524)	14	853	164	1 017
12.	Zákonné sociální náklady	(527)	16	60		60
V.	Ostatní náklady celkem	Součet V.17. až V.24.	22	38		38
24.	Jiné ostatní náklady	(549)	30	38		38
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	Součet VI.25. až VI.30.	31	59		59
25.	Odpis dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	(551)	32	59		59
VII.	Poskytnuté příspěvky celkem	Součet VII.31. až VII.32.	38	1		1
32.	Poskytnuté členské příspěvky	(582)	40	1		1
	Náklady celkem	Součet I. až VIII.	43	5 087	844	5 931
I.	Tržby za vlastní výkony a zboží celkem	Součet I.1. až I.3.	45	840	92	932
1.	Tržby za vlastní výroby	(601)	46	1		1
2.	Tržby z prodeje služeb	(602)	47	839	92	931
IV.	Ostatní výnosy celkem	Součet IV.12. až IV.18.	59	55		55
15.	Úroky	(644)	63	3		3
17.	Zúčtování fondů	(648)	65	50		50
18.	Jiné ostatní výnosy	(649)	66	2		2
VI.	Přijaté příspěvky celkem	Součet VI.26. až VI.28.	75	145		145
27.	Přijaté příspěvky (dary)	(682)	77	175		175
28.	Přijaté členské příspěvky	(684)	78	-30		-30
VII.	Provozní dotace celkem	Hodnota VII.29.	79	3 876	898	4 774
29.	Provozní dotace	(691)	80	3 876	898	4 774
	Výnosy celkem	Součet I. až VII.	81	4 916	990	5 906
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b>	Výnosy - Náklady	82	-171	146	-25
<b>D.</b>	<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>	C. - 34.	84	-171	146	-25

V Praze dne 5.10.2009 zpracovala Mgr. Pavlína Radová