

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**



Obsah Výroční zprávy

[1. Základní údaje o škole 3](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316468)

[2. Přehled oborů vzdělávání 4](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316469)

[3. Charakteristika školy 4](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316470)

[4. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 5](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316471)

[5. Přehled pracovníků školy 6](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316472)

[6. Kvalifikace pedagogických pracovníků ke 31. 8. 2014 7](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316473)

[7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 7](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316474)

[8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 8](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316475)

[9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 11](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316476)

[10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 13](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316477)

[11. Tradiční aktivity školy 15](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316478)

[12. Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy 21](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316479)

[13. Účast v celostátních srovnávacích testech 23](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316480)

[14. Spolupráce se vzdělávacími institucemi 24](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316481)

15. Spolupráce s charitativními organizacemi …………………………………………. 24

[16. Preventivní program 2](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316482)5

[17. Činnost školní družiny 27](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316483)

[18. Základní údaje o hospodaření školy 28](file:///C:\Users\OEM\Desktop\Nová%20složka%20(4)\Nová%20složka%20(2)\VÝROČNÍ%20ZPRÁVA%202012-2013.doc#_Toc370316484)

# 1. Základní údaje o škole

* **Název**

Bratrská škola – církevní základní škola

IČ: 485 46 119

IZO: 600 001 148

Právní forma: školská právnická osoba

e-mail: [bratrska@seznam.cz](mailto:bratrska@seznam.cz)

webové stránky: [www.bratrska.cz](http://www.bratrska.cz)

* **Sídlo**

Rajská 300/3, 170 00 Praha 7

* **Zřizovatel školy**

Českobratrská církev evangelická

Jungmannova 9/22, 111 21 Praha 1

* **Údaje o vedení školy**

Ředitelka: Mgr. Pavlína Radová

tel.: 283 870 423, 603 957 518

statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Kateřina Kracíková

tel.: 283 870 423, 737 430 856

* **Údaje o školské radě**

Vznik: 23. 11. 2005

Složení: 9 členů

3 za zřizovatele/ředitele (M. Sklenářová, J. Benešová, J. Sklenář -

místopředseda)

3 za rodiče (K. Charvátová, T. Okrouhlík, M. Jungmann,)

3 za zaměstnance školy (M. Krejčíková - předsedkyně, J. Nehasilová, K. Kracíková)

# 2. Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ( ŠVP ZV ) „ Každému pro jeho život“ byl zpracován podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na základě zákona č. 561/2004 Sb.

ŠVP ZV „Každému pro jeho život“ vychází z dlouhodobé koncepce školy a jejích vzdělávacích a výchovných cílů. Podle tohoto vzdělávacího programu bylo v tomto školním roce vyučováno v 1. - 5. ročníku. Tento dokument je otevřený, a proto ho na základě získaných zkušeností průběžně upravujeme a aktualizujeme.

# 3. Charakteristika školy

Bratrská škola je církevní základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy pro žáky I. stupně ZŠ (1. - 5. ročník).

Provoz školy byl zahájen v září 1990, kdy škola byla ministerstvem školství zařazena do sítě církevních škol. Po dobu sedmi let od roku 1998 do roku 2005 byla naše škola zapojena, jako jedna ze čtyř škol v ČR, do experimentálního projektu „domácí vzdělávání“, dnes vedeno pod názvem „individuální vzdělávání“. I v současné době probíhá na škole tento způsob vzdělávání. Díky navýšení kapacity naší školy na 180 míst se mohlo v tomto školním roce u nás individuálně vzdělávat 79 žáků.

Individuální (domácí) vzdělávání je součástí naší školy celou dobu jeho trvání. Děti jsou žáky naší školy a v lednu a v červnu přijíždějí z celé republiky k nám do Prahy, aby předvedly, co nového se naučily. Jsou mezi nimi děti s různými problémy i nadprůměrným nadáním. Rodiče dětí mají k dispozici ŠVP Bratrské školy, aby přibližně věděli, jaké výstupy se z daného ročníku očekávají. Během školního roku se mohou účastnit našich akcí, pobývat ve výuce ve třídě a navštěvovat kroužky. Účastní se také mnoha akcí pro domácí školáky, například zahájení a ukončení školního roku, Akademie, škol v přírodě, pravidelných programů pro děti, společných seminářů, návštěv muzeí, galerií, ekocenter, divadel, koncertů, exkurzí a programů pro školní skupiny. Domácí školáci dosahují výborných výsledků v různých soutěžích a šíří tak dobré jméno naší školy. Největší akce pro rodiny v individuálním vzdělávání v prostorách naší školy byla již podruhé Konference domácího vzdělávání pořádaná k výročí 17. listopadu. V hlavním bloku přednášek vystoupil i známý dětský psycholog PhDr. Václav Mertin, v jednotlivých seminářích například hosté z Německa a Slovenska. O konferenci byl velký zájem. Škola byla zcela plná, sedělo se i na schodech. Všichni oceňovali vstřícné prostředí a atmosféru.

Bratrská škola je škola rodinného typu s menším počtem dětí ve třídě, který umožňuje klidnější tempo a větší prostor pro individuální respektování potřeb každého žáka. Škola je otevřená i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, ovšem jen v takovém počtu, aby nebylo narušeno vzdělávání ostatních žáků. Z tohoto důvodu pracovaly v tomto školním roce v 1., 2. a 3. třídě asistentky pedagoga. Žákům s diagnostikovanou poruchou učení je poskytována v rámci výuky individuální nebo skupinová reedukace. Naší cílem je znát každého žáka, co nejvíce ho poznat a snažit se mu vždy pomoci. Základní podmínkou je vytvoření atmosféry vzájemné důvěry.

Vzhledem ke skutečnosti, že jsme škola pouze s I. stupněm ZŠ, je naší prioritou najít každému žákovi co nejvhodnější školu II. stupně a uchazeče o víceleté gymnázium připravit na přijímací zkoušky. Ve školním roce 2013/2014 se na gymnázium hlásilo 6 žáků a 4 žáci byli přijati.

Školní rok provázely biblické hodiny. Tento rok se nesl v duchu Desatera. Každý měsíc se pan farář Kolář věnoval jednomu z přikázání. O významných liturgických svátcích a školních výročích pro nás připravuje bohoslužby náš patronátní sbor U Jákobova žebříku. Školní rok zahajujeme a ukončujeme bohoslužbou v budově nebo na zahradě školy.

Život v Bratrské škole je zaměřen na celkový rozvoj žáka, jeho nadání a uspokojování potřeb nejen v době výuky, ale i v čase školní družiny. V odpoledních hodinách vedou na škole odborní lektoři zájmové kroužky. V tomto školním roce děti měly možnost navštěvovat kroužek hudební, keramický, hrnčířský, dramatický, florbalový, kroužek grafiky a angličtiny. Poprvé na naší škole působila agentura s rodilým mluvčím – English Link a druhým rokem agentura Věda nás baví. Samozřejmostí byla příprava na přijímací zkoušky na gymnázia.

Pokračovali jsme v tradici „Bratrská na horách“ a vyjeli jsme v březnu s šedesáti dětmi na Šumavu do Nových Hutí na ozdravný pobyt spojený s lyžováním. Již tradičně vyjela celá škola v posledním květnovém týdnu na školu v přírodě. Tentokrát se opět zadařilo a užili jsme si společný týden v Žihli – Poustkách. Nechyběl sportovní den, výlety na kolech starších dětí, karneval, apod. Nejvíce oblíbenou činností se opět stala přehazovaná na hřišti pro beach volejbal.

Plně využíváme program MŠMT Ovoce do škol a pro děti odebíráme v rámci tohoto projektu ovoce, někdy zeleninu či zdravé nápoje zdarma. Kromě toho mají děti možnost si za dotovanou cenu objednat mléko a sušenky.

Přínosná je spolupráce se školskou radou i rodičovskou veřejností. Zástupci rodičů ve školské radě fungují jako aktivní spojka mezi rodiči a vedením školy. Příležitostí ke vzájemnému setkávání rodičů a školy jsou kromě třídních schůzek a konzultací také školní slavnosti jako Vánoční divadlo, Z bratrského hrnku, Páťácký ples, Zahradní slavnost, či táboráky, duchovní setkání a další společné akce pro děti, učitele a rodiče.

Spolupráce se zřizovatelem – Českobratrskou církví evangelickou probíhá především prostřednictvím paní Mgr. Martiny Sklenářové, ředitelky Ústředí evangelických škol, a je velmi živá.

# 4. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole inspekce neproběhla.

# 5. Přehled pracovníků školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pracovníci | ke 30. 6. 2013  fyzické osoby | ke 30. 6. 2013  přepočítaní  pracovníci | ke 30. 6. 2014  fyzické osoby | ke 30. 6.2 014  přepočítaní pracovníci |
| pedagogičtí  (vč.ředitele) | 15 | 12,7 | 16 | 14,44 |
| nepedagogičtí | 2 | 0,55 | 2 | 0,67 |
| Celkem | 17 | 13,25 | 18 | 15,11 |

**Přehled věkového složení pracovníků ke 30. 6. 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| věk | do 30 let  včetně | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | nad 60 let | z toho důchodci |
| počet | 3 | 2 | 7 | 6 | 0 | 0 |
| z toho žen | 1 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 |

# 6. Kvalifikace pedagogických pracovníků ke 31. 8. 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělání | | | | | |
| VŠ  pedagogické | VŠ  nepedagogické | s DPS | bez DPS | VOŠ ped. | VOŠ neped. směru |
| 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdělání | | |
| Střední odborné s maturitou pedagogického směru | Střední odborné s maturitou nepedagogického směru | |
| 1 | 4 |  |

# 7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

U zápisu: 55 dětí (z toho 18 dívek)

Z toho: po odkladu 9 dětí (z toho 2 dívky)

s žádostí o odklad 6 dětí (z toho žádná dívka)

Přijato do školy od 1. 9. 2014: 19 žáků (z toho 9 dívek)

# 8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v 5. ročníku: 13 žáků

Výsledky přijímacího řízení na gymnázia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| gymnázia | Osmiletá | |
| počet přihlášených | počet  přijatých |
| státní | 2 | 1 |
| církevní | 0 | 0 |
| soukromá | 4 | 3 |

Průměrný počet žáků ke 30. 9. 2013 na třídu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet tříd  denní/individ. vz. | Počet žáků  denní / indiv.+ zahr. vz. | Průměrný počet/z toho v indiv. + zahr. vz. |
| 5/5 | 100/79 (76 + 3) | 20/15,8 |

Prospěch ke 30. 6. 2014 - denní studium

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I. pololetí | | II. pololetí | |
| počet žáků | % | počet žáků | % |
| Klasifikováni | 100 | 100 | 98 | 100 |
| Z toho s vyznam. | 93 | 93 | 89 | 90,81 |
| Prospěli | 7 | 7 | 8 | 8,16 |
| Neprospěli | 0 | 0 | 1 | 1,02 |
| Nehodnocen | 0 | 0 | 0 | 0 |

*V 1. - 3. ročníku se užívá slovní hodnocení nebo známky, ve 4. - 5. ročníku jsou žáci známkováni.*

*Tři žáci v zahraničí. V I. pololetí neklasifikováni, ve II. pololetí klasifikována jedna žákyně ze IV. třídy.*

Prospěch ke 30. 6. 2014 - individuální studium

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I. pololetí | | II. pololetí | |
| počet žáků | % | počet žáků | % |
| Klasifikováni | 77 | 100 | 75 | 100 |
| Z toho s vyznam. | 75 | 97,40 | 73 | 97,33 |
| Prospěli | 1 | 1,30 | 1 | 1,33 |
| Neprospěli | 0 | 0 | 1 | 1,33 |
| Nehodnocen | 1 | 1,33 | 0 | 0 |

Chování ke 30. 6. 2014 - denní studium

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | velmi dobré | | | | uspokojivé | | | | Neuspokojivé | | | |
| I. pololetí | | II. pololetí | | I. pololetí | | II. pololetí | | I. pololetí | | II. pololetí | |
| počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % |
| 1. | 22 | 100 | 21 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 23 | 100 | 22 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 22 | 100 | 22 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 20 | 100 | 20 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 13 | 100 | 13 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| celkem | 100 | 100 | 98 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 

# 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Radová Pavlína Logopedie u dětí s autismem

Nehasilová Jitka Tvořivá škola - Matematika - Přechod přes desítku

Tvořivá škola - Kurz kreslení pravou mozkovou hemisférou

Kurz první pomoci zaměřený pro děti

Kracíková Kateřina ČŠI - NIQES - Testování ve školách

Inkluzívní vzdělávání v praxi

Škola jako místo setkávání

Didaktické hry v matematice

Nováková Marie Feuersteinovo instrumentální obohacování

Kurz první pomoci zaměřený pro děti

Březka Vítězslav Interaktivní tabule činnostně - Matematika 4. ročník

Krejčíková Marta Škola jako místo setkávání

Hry s padákem, stuhami a šátky

Práce s žáky s poruchami učení a chování

Práce s individuálním výchovným programem

Pauková Eva Umění prezentovat

Co je a co není zdravá výživa

Emoce a škola

Co dělat, když mám jít učit VV a nejsem výtvarník

Tomanová Eliška Reedukace SPU na ZŠ

Vedoucí kroužků

Kurz první pomoci zaměřený pro děti

Machytková Zuzana Reedukace SPU na ZŠ

Feuersteinovo instrumentální obohacování

Kurz první pomoci zaměřený pro děti

Bradáčová Petra Reedukace SPU na ZŠ

Tvořivá škola - Matematika - Přechod přes desítku

Tvořivá škola - Matematika - Násobilka a dělení

Kurz první pomoci zaměřený pro děti

Vaněčková Michaela Kurz první pomoci zaměřený pro děti

# 

# 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

* **Florbal** - Vždy na podzim se zúčastňujeme Poháru České florbalové unie. Tentokrát jsme již neměli v družstvu skvělého florbalistu Matouše Neužila. Nebyli jsme tedy první, ale čtvrtí v okresním kole. Přesto jsme si to užili a naplňovali olympijskou myšlenku.
* **Betlémská hvězda -** Již tradičně se naše škola v prosinci zúčastňuje této soutěže - výstavy s vánoční tématikou. I tentokrát jsme si odnesli mnoho cen. Zařadili jsme betlémy z keramiky, papíru, také kolážové andělíčky a keramické kapříky. Za betlém z keramiky jsme byli vyhodnoceni jako jedni z pěti nejlepších. Dětem se tvorba velmi zamlouvala, pomáhala utvářet krásnou předvánoční atmosféru a i zkrátit čas čekání na příchod Vánoc. Spolu s rozsvíceným stromečkem a vánoční voňavou výzdobou po celé škole nám všem to čekání uteklo mnohem příjemněji.
* **Vánoční strom -** Již čtvrtým rokem odjeli naši čtvrťáci a páťáci v prosinci s paní výtvarnicí Míšou zdobit strom do pražské ZOO. Výzdoba se opět nesla v potravinovém duchu. Děti nazdobily strom výrobky z vizovického těsta.Ze školy se stala pečírna ozdob. I ostatní třídy si výrobu pečiva chtěly vyzkoušet. Náš zoologický strom tedy nejen lahodil lidskému oku, ale i hrdlům mnoha ptáčků. Získali jsme ocenění - „Nejvypečenější strom“.
* **Slunečnice -** Hudební kroužek pravidelně vyjíždí před Vánocemi a Velikonocemi do domova důchodců Slunečnice. Spojení malých dětí a starých lidí je velmi moudré. Děti přinášejí stařenkám a stařečkům radost a potěšení. Ti to dávají upřímně najevo a potěšení je na obou stranách.
* **Poetické setkání -** V  březnu se naši žáci zúčastnili obvodního kola recitační soutěže Poetické setkání. V rámci přípravy jsme si básniček nejvíce užili ve školním kole.
* **Divadelní festival Prahy 7** - Tradičně v květnu se naše škola zúčastnila divadelního festivalu Prahy 7 v rámci nespecifické protidrogové prevence. Tento rok vystoupili naši čtvrťáci s inscenovaným poetickým pásmem Petra Nikla Záhádky, a to pod režijním vedením svého třídního učitele V. Březky. Žáci získali diplom za originální pojetí a neměli v podstatě konkurenci.
* **Florbalový turnaj** - Již každoročně pořádá naše škola v květnu v rámci nespecifické protidrogové prevence turnaj ve florbale pro školy Prahy 7. Letos naši školu reprezentovala dvě družstva. Jedno družstvo zvítězilo a druhé družstvo získalo bramborovou medaili.
* **Krásná jako kvítka** - Opět jsme se zúčastnili této mezinárodní výtvarné soutěže. Tentokrát si diplom odnesla Karolína Fitznerová z druhé třídy za tisk z koláže na téma přírodní živly (vítězný obrázek je součástí výroční zprávy).
* **Můj kamarád netopýr -** Této výtvarné soutěže se zúčastnili žáci druhé a třetí třídy.
* **Zimní ptačí hosté -** Výtvarná soutěž v Botanické zahradě Praha - Troja. Zúčastnili se žáci druhé třídy.
* **42.Mezinárodní dětská výtvarná soutěž – Výstava Lidice 2014 -** Žáci se zúčastnili soutěže na téma rodinné zemědělství aneb naše zahrádka a pole.



# 11. Tradiční aktivity školy

**Vánoční divadlo Hlas pastýře**

K tradici naší školy patří hraní divadla. Prošlo samozřejmě určitým vývojem a mělo různé podoby. V posledních letech psala text přímo pro děti naší školy Marta Krejčíková. Každé divadlo mělo silnou hudební složku a děti zazpívaly spoustu krásných, tradičních i méně známých nejen vánočních písní. Bratrská škola si to může dovolit díky silnému a oblíbenému hudebnímu kroužku, který vede právě Marta Krejčíková. Má tedy pochopitelně na starosti i celé hudební nastudování. Vlastní scénář nabýval však ještě o text – sloky písní, a dětem i učitelům přibývaly starosti, zda se vše zvládne. Tento projekt pak samozřejmě zasahoval i do ostatních předmětů. Cíl projektu byl splněn – aktivita samotných dětí, pochopení, že bez námahy a úsilí nejde ničeho dosáhnout, nic dotáhnout do konce. Setkání se s překážkami a jejich překonáváním je v běžném životě každodenní záležitost. Jsou to ty nejdůležitější oblasti osobnostního rozvoje, na které v běžné výuce mnohdy vůbec nedojde. Stejné nároky to samozřejmě klade i na pedagogický sbor a jeho souhru. Uskutečněním podobného projektu se dotýkáme nejmodernějšího směřování současného školství. Letošní „Vánoční divadlo“: HLAS PASTÝŘE se podařilo stejně báječně, jako všechna předchozí!

Text napsal a upravil podle Luďka Rejchrta pan farář Miloš Rejchrt, který se podílel částečně s Martou Krejčíkovou i na výběru hudby, písní. Ty nastudovala s dětmi v některých třídách a s hudebním kroužkem Marta Krejčíková. Jednotlivé třídní scény, výstupy nazkoušené třídními učitelkami a panem učitelem režíroval Vítek Březka. Velké díky patří všem hudebníkům, kteří děti doprovodili, stejně tak rodičům při shánění a šití kostýmů, krys, kulis.

**Páťácký ples a stužkování prvňáčků**

V loňském školním roce jsme si užili slavnostní atmosféry, která ke každému plesu patří a to díky krásnému prvorepublikovému sálu Domovina na Praze 7. Byla to dobrá volba, a proto jsme v tom pokračovali. Ples se dostal do jiných rozměrů, večerní róby maminek a obleky tatínků dokreslovaly slavnostní atmosféru. Páťáci měli vtipné předtančení, ve kterém zavzpomínali, jak šel čas v průběhu jejich pěti let strávených v Bratrské. Rodiče nás bohatě zásobili pamlsky, vařila se horká čokoláda a čerstvý džus z vymačkaného ovoce byl velmi osvěžující. Výzdoba byla tentokrát laděna do červené a bílé. Díky spolupráci s rodiči se podařilo naplnit bohatě tombolu. Zážitkem pro nás pro všechny bylo již tradiční taneční vystoupení manželů Purrových. Všichni jsme si to moc užili.

**Pobyt na horách**

Třetím rokem jsme vyjeli s Bratrskou školou na hory. Není to povinná akce školy, stejně tak není povinné umět lyžovat. Jedná se spíš o ozdravný pobyt na horách, který nám i dětem otvírá další a další možnosti vzájemného poznávání a nacházení cest k sobě navzájem. Letos jsme jeli opět v březnu, sníh však tuto zimu nějak zapomněl napadnout. Slunce mělo již sílu. Vše nakonec dobře dopadlo – dopoledne jsme jezdili lyžovat na Zadov – autobus pro nás jezdil až k hotelu, a odpoledne jsme na Nových Hutích vítali jaro. Pobyt jsme si všichni užili a opálení se vrátili domů.

**Z bratrského hrnku**

Šestým rokem se setkáváme s rodiči, abychom mohli sledovat naše děti, co všechno jsou schopny se naučit a prezentovat se. Tentokrát jsme se setkali v Kostele na lodi v holešovickém přístavu. Krásně jsme se vešli a zkusili spojit tuto akci s celorepublikovou akcí - Noc s Andersenem. Děti z hudebního kroužku se nám také předvedly v plné síle. V rámci této akce jsme si prožili vystoupení pana Petra Nikla, který si úžasně vystačil sám se svými atypickými hudebními nástroji.

**Škola v přírodě**

Podařilo se nám vrátit se opět v rámci školy v přírodě do Žihle. Lepší místo pro vyžití dětí jsme ještě neobjevili, hlavně v souvislosti s cenou pobytu. Je to zařízení dotované Magistrátem hl. města Prahy. Celý areál je oplocen a slouží ke sportovnímu vyžití i rekreačnímu pohybu dětí. Okolní lesy se nám starají o bohatý přísun kyslíku. Každý rok se jeden den věnujeme pouze sportu, z této celodenní akce pak děti dostávají diplomy a odměny. Také nás neminula spíše večerní bojovka, pro ty starší ale noční. Poslední den pobytu se všichni těší na maškarní rej masek, různé hry a soutěže včetně vyhlášení nejlepších masek. Počasí nám tentokrát moc nepřálo, ale na pokojích bylo útulno a děti si to užily. Závěrečný táborák pro déšť odpadl, jen páťáci skaláci se o něj nenechali připravit. Oni si nemohli říct, tak příští rok….

**Zahradní slavnost**

Zahradní slavnost - tradice Bratrské po mnoho a mnoho let. Letošní slavnost byla trochu jiná. Podařilo se nám domluvit se s majiteli horolezecké stěny a celou zahradní slavnost měly děti možnost za pomoci odborných instruktorů zkoušet svoji dovednost. I tento den nás tentokrát provázel déšť. Nakonec se ale počasí umoudřilo a užili jsme si všeho, co ke slavnosti patří. Marta Krejčíková nacvičila s dětmi muzikál Z. Svěráka Šípková Růženka. Děti z hudebního kroužku nám předvedly, jak jim to krásně zpívá. Bylo to pěkné neformální ukončení školního roku.

**Projekty -** Naše škola pořádá během školního roku několik projektových dnů.

**Září - Historická Praha**

Tradičně se v září všechny třídy věnují poznávání Prahy. Prvňáčci se vydali do Stromovky, všímali si, co vše v tomto rozlehlém krásném parku žije a roste. Druháci si prošli Královskou cestu, zastavili se v Ungeltu a u Staroměstského orloje. Třeťáci se vydali na Hrad. Měli i odborný doprovod lektora. Čtvrťáci se tento rok věnovali židovské otázce - navštívili Josefov a židovské muzeum také s odborným výkladem, dále synagogu v Jeruzalémské ulici a Libni. Páťáci se zaměřili na Karlův most a jednotlivé sochy. Kromě toho si čtvrtá a pátá třída prohlédla objekt Ministerstva zahraničních věcí - Černínský palác. Prošli si historickou část této budovy, stanuli i v osudné koupelně, kde ukončil svůj život Jan Masaryk. To byl jen start k tomu, co následovalo. Každá třída se prezentovala. Škoda, že v naší škole nemáme velkou místnost, kam bychom na tyto příležitosti mohli pozvat i rodiče. Byl to opravdu úžasný kulturní zážitek. Lze se podívat na náš web do okénka VIDEO, kde jsme se snažili zachytit alespoň amatérsky to nejdůležitější. Fotografie nám opět pořídila paní

Okrouhlíková, je se tedy na co dívat. Prvňáčci si vytvořili výtvarné plakáty a sami před celou školou prezentovali, co zjistili. Ukázky hnízda, které děti za pomoci paní učitelky a asistentky vyrobily, byly velmi zajímavé. Z celého vystoupení bylo jasné, že děti všemu, co říkaly, rozuměly, vše si prožily a bavilo je to. Byli kouzelní, bezprostřední a zábavní. Druháci také výtvarně zpracovali téma svojí vycházky – nakreslili mapu svoji trasy, různá domovní znamení a i strašidla, která velmi často vystupují právě v legendách vázajících se na místa, která navštívili. Moc hezky prezentovali vše, co zjistili. Podělili se s námi o některé legendy Nového města, vysvětlili, k čemu sloužili domovní znamení, či proč v kostele sv. Jakuba visí ruka…..

Třeťáci nám společné setkání a sdílení prožitého umocnili. Suchá fakta přeměnili na zábavný prožitek, ze kterého si děti odnesou mnohem víc. Zahráli nám divadlo! Sehráli scénku o Janu Nepomuckém, ke kterému někteří žáci vytvořili ještě kresby vybraných památek. Celý příběh Jana z Pomuku komentovali redaktoři - vypravěči. Seznamovali diváky s podrobnostmi z historie, komentovali děj i jednotlivé postavy a pověsti o nich. Účinek představení byl podpořen kostýmy i rekvizitami. Kromě kulturního zážitku jsme se dozvěděli i nemálo informací z doby vlády Václava IV.

Na prezentaci ostatním třídám si čtvrťáci připravili krátké vystoupení nazvané „Kafka – procházka Prahou“, ve kterém se snažili vše, čím se během září zabývali v otázce judaismu shrnout do „trochu legrační“ vědecké přednášky. Nechyběly panely s poučnými informacemi a typicky židovské věci jako jarmulka apod. Aby prezentace projektu nebyla jen suchým vyprávěním, rozhodli se páťáci atmosféru Karlova mostu zahrát jako divadelní scénku. Ve třídě byly připravené vlastnoručně vyrobené makety soch a jednotlivci, kteří o sochách vyprávěli. Průvodkyně provázela cizinku z daleké země po Karlově mostě. Cizinka byla v průběhu návštěvy okradena, přispěla chudému do klobouku a dozvěděla se jména a zajímavosti o vybraných sousoší. Celá třída pak na závěr zazpívala píseň od Karla Kryla – Anděl.

Zářijový projekt se velmi podařil.

**Říjen - Zvířata**

Pravidelně se v říjnu věnujeme zvířatům, využíváme Mezinárodního dne zvířat ke zdůraznění zájmu o zvířata nejen kolem nás. Tento rok jsme porušili tradici, kdy si děti jeden den v roce směly přinést svoje domácí mazlíčky. Snad příští rok. V každé třídě máme živá zvířátka, děti se učí za pomoci svých učitelů pečovat o potřeby zvířátek, uvědomovat si, že nejde jen o to pomazlení, ale o každodenní činnost, často i nepříjemnou, kdy čistí např. klec morčatům apod. S počtem živých zvířátek vede druhá třída – tam mají osmáky, hada a šneky. Ve čtvrté třídě přibylo morče, prý aby Bublině nebylo smutno. Kam pravidelně v říjnu vyrážíme, je pražská ZOO. Vždy od října do března máme zakoupené školní permanentky. Jejich součástí jsou i přednášky odborných lektorů spojené s exkurzí. Každá třída chodí také s paní výtvarnicí do ZOO malovat. Kromě toho využije i několik vstupů školní družina na své páteční aktivity. Každá třída si téma zvířat zpracovala po svém. Prvňáčci tvořili svoje první referáty – o jelenu, papoušcích, čápovi, kachnách…… Kreslili zvířátka, někdy pomáhaly i maminky. Přinesli si do školy svoje encyklopedie. Je neuvěřitelné, jak jsou naši prvňáčci bezprostřední, nestydí se a naopak si takové akce užívají. Druháčci zpracovávali lesní zvířata. Ve dvojicích si hledali fakta o zvířeti, které si ve dvojicích vylosovali. Samozřejmě i kreslili a malovali les a zvířata v něm. Pro ostatní třídy si připravili tak trochu záhadné ukázky – lovecké trofeje. Třeťáci si všímali zvířat v každém předmětu. Poslední den před prázdninami věnovali celý zvířatům. Zabývali se jejich ochranou. Vytvořili parlament, hlasováním vybrali téma k řešení

– jednalo se o znečišťování přírody. Každá skupina, která seděla společně u stolu, zastupovala jednu stranu. Jedna ze skupin navrhla vybudování kamerového systému do přírody proti znečišťování odpadky a ničení. Parlament o tomto návrhu jednal skutečně uvážlivě, děti se zabývaly cenou, údržbou systému, finanční i materiálovou náročností, náročností likvidace systému. Byly vysloveny námitky o porušování soukromí nebo o nemožnosti sledovat všechna potřebná místa a hlavně včas reagovat na nevhodné chování. Doplňující návrhy a protinávrhy směřovaly ke zřízení lesní policie, domýšlely dostupnost míst po cestách a silnicích. Děti se v rámci rozpravy zabývaly i bioodpadem a nutností chránit lesy. Při ochraně stromů se dostaly až k výrobkům ze dřeva a k tomu, jak co nejúčelněji využívat dřevo, které na výrobky potřebujeme. Pro mnohé děti byly některé chvíle velice náročné, musely se smířit například s tím, že některý z jejich vlastních návrhů neprošel. Ve čtvrtek 24. 10. prezentovali žáci čtvrté třídy dětem ostatních tříd třídní projekt Den zvířat. Téma se týkalo starověkého Egypta, který děti zaujal na výstavě Tutanchamon. Čtvrťáci se rozdělili do pěti skupinek a samostatně pracovali na vyhledávání a zpracování informací o vybraném živočišném zástupci s výrazným postavením v egyptské mytologii. Děti pracovaly se školními NTB, encyklopediemi, vlastním přineseným materiálem. Vzniklo nám pět hezkých didaktických plakátů o skarabeovi, kobře, kočce, dravých ptácích a šakalovi. Pan učitel pomáhal pouze s technickou stránkou. Chuť a zápal dětí se promítnul i do následné prezentace ostatním třídám. Ta byla povětšinou svižná, děti se snažily mluvit s patra, každý ze skupinky něco a šlo jim to.

Pátá třída se vydala do ZOO na exkurzi a přednášku na téma šelmy. Pro naše akční páťáky jako šité na míru. Ruku v ruce s tím souvisel i jejich říjnový projekt. Děti ve skupinách se zaměřily na specifické a životně důležité části těla šelem. Jedna skupina odprezentovala drápy, druhá oči, třetí uši…, vytvořili naučné velké plakáty, uvědomily si skutečnosti do té doby pro ně neznámé. Páťáci také dělali obecenstvo prvňáčkům při jejich prezentaci referátů a chovali se přitom moc pěkně. Kdyby se uměli podívat nazpět, viděli by dlouhý kus cesty za sebou, kterou za těch necelých pět let ušli.

**Leden - Etiketa - základní triáda**

Letošní lednový projekt se nesl v podobném duchu jako v tom minulém roce. Ples v únoru byl výzvou, jak se opět aspoň krůčkem posunout ve společenském chování. Jednotliví učitelé tentokrát řešili téma - základní triáda v etiketě ve třídách po svém. Pro upřesnění - základní triáda - pozdrav, prosba, poděkování. Kéž bychom docílili toho, že za pět let pobytu v Bratrské škole se tyto tři úkony stanou samozřejmostí pro všechny děti! Vyvrcholením byl Páťácký ples spojený se stužkováním prvňáčků. Jak se povedl, jste měli možnost posoudit sami. Já z této akce mám velmi dobrý pocit. Zlepšovat se vždy něco najde.

**Únor - Zimní olympijské hry**

Olympijské hry - sportovní událost roku, která obletěla celý svět. Tentokrát se konala v Soči v Rusku od 7. – 23. února 2014. Skutečnost, že jen pár zastávek tramvají od naší školy byl vybudován Olympijský park na Letné, nás přivedla na myšlenku věnovat se této události mnohem hlouběji. Děti to bavilo, většinou došlo k propojení škola - rodina. Doma taťkové a někdy i maminky u olympijských přenosů a ve škole prohlubování vědomostí o olympiádě jako takové, o jejím poslání….. Vzhledem k tomu, že v zimě chodíme s dětmi bruslit, nemohli jsme si nechat ujít možnost vyzkoušet bruslařskou dráhu. Sledování přímých olympijských přenosů na obrovských obrazovkách bylo také výjimečnou událostí. Páťáci zažili hokejový zápas, Jágr střelil gól a ten výbuch společného nadšení byl silným zážitkem. Třeťáci zase sledovali část závodu našich biatlonistů o medaili. Ukázka sportovních disciplín jako např. snowboardování, curlingu, krasobruslení byla pro děti zajímavým zpestřením. Každá třída si téma olympijských her zpracovala po svém. S narůstajícím věkem žáků narůstaly i znalosti a způsoby uchopení tohoto tématu. Výstupy těchto aktivit mají jednotlivé třídy vystavené ve třídách. Pouze 3. třída vystavila svoje dílo v hale škole – moc povedené! Prvňáci vytvářeli referátky, druháčci si vyrobili svůj plakát olympijských her. Výsledkem práce čtvrťáků s informacemi byly pracovní listy, páťáci se věnovali jednotlivým sportovcům a zpracovávali o něm poznatky. Žáci se zabývali myšlenkou: „Jaký sportovec je? Jaké vlastnosti jsou ty, které mohou vést ke zlaté medaili? Mám takové vlastnosti jako: vytrvalost, houževnatost, důslednost, cílevědomost, přesvědčení… i já???“ Jsou to vlastnosti, které vedou jen k získání olympijské medaile? Může je člověk využít i jinak? Je dobré mít svůj vzor a ten se na olympijských hrách nabízel….

**Březen - Prahrnec**

Každý rok si všechny děti projdou keramickou dílnou a vracejí se v časové ose do hluboké minulosti. Tentokrát bylo téma PRAHRNEC. V letošním tvoření v keramické dílně jsme se přenesli do doby kamenné, do 6. tisíciletí před narozením Krista. Vyprávěli jsme si, jak se lidé nejprve živili lovem zvěře. Postupně měnili způsob života a živili se více tím, co vypěstovali. Stavěli si domy, pěstovali obilí, chovali zvířata. Při hospodaření potřebovali nádoby, které si vyráběli z hlíny. Povídali jsme si o přípravě hlíny a jejím vypalování. V neolitu na území Prahy žili lidé, kterým archeologové dali jméno podle tvaru a zdobení nádob. Rytými linkami zdobil lid s lineární keramikou. V Šárce ještě přes ně malovali tmavé spirály. Z lineárního typu zdobení se vyvinula kultura vypichované keramiky. Oblíbené tvary nádob daly jméno lidu nálevkovitých, tulipánovitých a zvoncových pohárů. Z neolitu jsou nálezy protoúnětické kultury a krásné nádoby jsou lidu kanelované (žlábkované) keramiky. Podle kopce Řivnáč byla nazvána řivnáčská kultura s typickými hrnky s rohatými uchy. Děti si také vyrobily nádobku v pravěkém stylu. Byly vystavené v hale školy.

# 12. Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy

|  |  |
| --- | --- |
| září | - Dopravní hřiště 2. r.  - Projekt Historická Praha všechny ročníky |
| říjen | - Exkurze do ZOO s lektorem 1., 2., 5. r.  - Exkurze do ZOO VV 3., 4. r.  - Táborák  - Výstava Tutanchamon 4., 5. r.  - Strašnické divadlo 1. r. |
| listopad | - Taneční studio Light - Malá čarodějnice 3. r.  - Hurá do opery - Česká opera 4., 5. r.  - Beseda v městské knihovně s výtvarníkem J. Fixlem 2. r. |
| prosinec | - Zdobení vánočního stromu 3. r.  - Taneční studio Light - Pohádka po kapkách 2. r.  - Vánoční divadlo všechny ročníky  - Mikulášská nadílka  - Výstava Betlémy 1. r  - kostel Šimona a Judy - Lašské tance 3. r. |
| leden | - Hurá do opery – Procházka operou 4., 5. r.  - Preventivní program MP - Dopravní výchova 2. r.  - Preventivní program MP - Malý kriminalista 4. r.  Bezpečně v dětském kolektivu 4. r.  Bezpečně v každém ročním období 3. r.  - Výstava v Botanické zahradě – Zimní ptačí hosté 2. r. |
| únor | - Hurá do opery - Německá opera 4., 5. r.  - Divadlo V Dlouhé - O líné babičce 3. r.  - Páťácký ples + stužkování prvňáčků  - Městská knihovna - Moderní pohádky 2. r.  - Planetárium - Co skrývají hlubiny vesmíru 2. r.  - Návštěva Olympijského parku na Letné všechny ročníky  - Historické hudební nástroje - p. Najbrt všechny ročníky |

|  |  |
| --- | --- |
| březen | - Exkurze do ZOO s lektorem 4., 3. r.  - Exkurze do ZOO VV 2., 5. r.  - Městská knihovna - Pohádky o zvířátkách 2. r.  - Divadlo Minaret - Stvoření světa 1. r.  - Hurá do opery - Jak se dělá balet 4., 5. r.  - Planetárium - Kde začíná vesmír 3. r.  - Národní dům - Slavné české a světové muzikály 4., 5. r.  - Pražské Rudolfinum - koncert PFO všechny ročníky |
| duben | - Bratrský hrnek všechny ročníky  - Noc s Andersenem všechny ročníky  - Táborák  - Hurá do opery - Italská opera 4., 5. r.  - Městská knihovna - Setkání s knihovnou 3. r.  - Městská knihovna - Pohádky o zvířátkách 2. r.  - Celodenní výlet Kutná Hora 4. r.  - Prevent. program Policie ČR - Tísňové linky a jejich zneužívání 2.r.  - Prevent. program Policie ČR - Základy trestní odpov.dětí a ml. 5.r.  - Hudební kroužek - zpívání v domově seniorů |
| květen | - Městská knihovna - Pohádkové hádání 2. r.  - Divadlo U hasičů 1., 4. r.  - Záchranářské dopoledne - ukázky práce Integr. záchr. systému  - Divadelní festival Prahy 7 4. r.  - Škola v přírodě Žihle - Poustky |
| červen | - Dopravní hřiště 2. r.  - Hurá do opery - Francouzská opera 4., 5. r.  - Divadlo Minor - Zahrada 2. r.  - Bio Oko - Justin: Jak se stát rytířem 1., 3., 4., 5. r.  - Stanice mladých přírodovědců 1. r.  - Pobyt u moře - Chorvatsko 3., 4. r.  - Trilopark 1. r.  - Národní galerie - Moje první návštěva galerie 3., 4., 5. r.  - Planetárium - Anička a Nebešťánek 1. r.  - Zahradní slavnost |

# 13. Účast v celostátních srovnávacích testech

V tomto školním roce se žáci 3. a 5. ročníku zúčastnili celostátních srovnávacích testů Kalibro. Žáci měli možnost si porovnat svoje výsledky s obrovským vzorkem svých vrstevníků.

3. ročník

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ČESKÝ JAZYK | | MATEMATIKA | | PRVOUKA | | ANGLICKÝ JAZYK | |
| průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) |
| 55,4 | 63,4 | 50,1 | 64,2 | 60,6 | 67,0 | 67,2 | 70,1 |

5. ročník

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ČESKÝ JAZYK | | MATEMATIKA | | ANGLICKÝ JAZYK | |
| průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) |
| 64,1 | 62,6 | 54,3 | 55,5 | 53,7 | 52,6 |

Již tradičně jsme se zúčastnili celostátní matematické soutěže Klokan. 2. a 3. třída si

napsala Cvrčka, 4. a 5. třída počítala Klokánka.

Také jsme se opět zapojili do matematické soutěže Taktik. Nadaní žáci a ostatní

zájemci z 2. až 5. ročníku čtyřikrát ročně řešili zajímavé netradiční úlohy. Většina

jejich řešení byla bezchybná a žáci se umísťovali na předních místech.

Tradičně se účastníme matematické soutěže Pythagoriáda. Do obvodního kola

postoupil pouze jeden žák, Damián Opletal. Obvodního kola se zúčastnilo osm

soutěžících ze čtyř škol. Reprezentant naší školy se umístil na sedmém místě.

Dále jsme se zúčastnili prvního ročníku matematické soutěže Pangea. Do obvodního kola jsme bohužel nepostoupili.

Účast na těchto soutěžích pomohla žákům 5. třídy zvládnout přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.

# 14. Spolupráce se vzdělávacími institucemi

Během školního roku jsme měli možnost spolupracovat s těmito školami:

* S Pedagogickou fakultou UK, byli u nás studenti na násleších v některých třídách. Tento rok byl zaměřen na matematiku FRAUS, která se u nás vyučuje.
* Se Střední pedagogickou školou v Praze 6. Studentky byly u nás ve škole na praxi.
* S Evangelickou akademií v Praze. Tři studenti zde absolvovali souvislou praxi, na základě čehož vykonali u nás v Bratrské škole praktickou maturitu.

Spolupráce je časově náročná, ale velmi přínosná.

**15. Spolupráce s charitativními organizacemi**

* Tradičně jsme se podíleli na veřejné sbírce Ligy proti rakovině „Český den proti

rakovině 2014“. Prodejem kytiček jsme přispěli částkou 6.292,- Kč.

* Druhým rokem jsme pomohli prodejem magnetek s motivy psů občanskému

sdružení PESOS o.p.s. Praha, které se financuje výcvik asistenčních psů a

přispívá různým zvířecím útulkům. Vybrali jsme částku 600,- Kč.

* Třetím rokem se zúčastňujeme Srdíčkových dnů, veřejnou sbírku pro občanské

sdružení Život dětem.

# 16. Preventivní program

Minimální preventivní program byl zaměřen na všechny žáky 1. - 5. ročníku prvního stupně základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem se specifickými poruchami učení a chování a k dětem z odlišného kulturního prostředí.

Mezi základní cíle primární prevence sociálně patologických jevů řadíme především tyto:

###### prevence zneužívání návykových látek, vandalismu, záškoláctví, xenofobie, rasismu, šikany a násilného chování

###### výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k volbě smysluplných a společensky přijatelných forem trávení volného času

###### zapojování rodinných příslušníků do života školy

Všichni zaměstnanci Bratrské ZŠ dbají o harmonický rozvoj žáků, podporují jejich přiměřené a realistické sebevědomí, upravují podmínky tak, aby byly příznivé pro utváření přátelských vztahů, pomáhají formovat prosociální dovednosti žáků, metody nenásilného řešení konfliktů, působí jako facilitátoři efektivní komunikace a adekvátní interakce mezi žáky (potažmo mezi žáky a dospělými). Učitelé v jednotlivých předmětech (především v prvouce, přírodovědě, českém jazyce, tělesné výchově) zařazují témata z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a prevence sociálně patologických jevů.

1) Specifická primární prevence

- dopravní hřiště DDM Praha 7

- spolupráce s odborem Prevence MP - Bezpečné chování

- Bezpečně v každém ročním období

- Bezpečně v dětském kolektivu

- Dopravní výchova 1 – povinnosti chodce

- Malý kriminalista

- spolupráce s odborem Prevence Policie ČR

- Tísňové linky a jejich zneužívání

- Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže

- Záchranářské dopoledne - ukázka práce integrovaného záchranného systému

2) Nespecifická primární prevence

- kulturní a výchovně vzdělávací akce

- projektové dny - Historická Praha

Den zvířátek

Hlas pastýře

Etiketa - základní triáda

Zimní olympijské hry

Prahrnec

Noc s Andersenem

Den Země - Zeměhraní

- volnočasové aktivity - zájmové kroužky v odpoledních hodinách, aktivity ŠD

- Vánoční divadlo (spolupráce všech žáků a pedagogických pracovníků školy)

- Škola v přírodě, Žihle - Poustky, všechny ročníky

- Pobyt na horách, Šumava - Nové Hutě, zájemci

- Divadelní festival - MČ Praha 7

- Poetické setkání - recitační soutěž

# 17. Činnost školní družiny

Školní družina v Bratrské škole je místem, kde vychovatelé podle vzoru Jana Amose Komenského rozvíjejí všechny žáky, ve všem a všestranně. Individuální přístup, vhodná motivace a celoroční nabídka aktivit vedou žáky ke správnému využití volného času, ke zdravému životnímu stylu a k formování životních postojů. Během činností se posilují a rozvíjí kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, občanské a pracovní.

Týdenní skladba zaměstnání se řídí požadavky psychohygieny. Vychovatelé žáky doprovází ke společnému stravování ve školní jídelně, během odpoledne jim zajišťují pitný režim, zařazují odpočinkové a různé zájmové činnosti (tělovýchovné, hudební, výtvarné, literárně-dramatické, přírodovědné a další). Žáci využívají čas i k přípravě na vyučování.

Ke kvalitnímu využití volného času přispívala i nabídka zájmových kroužků - keramický, grafický, dramatický, hudební, florbalový, tanečně pohybový, angličtina a věda nás baví.

Po celý školní rok byl na páteční odpoledne připravený pestrý program akcí: výlety na Petřín, do Stromovky, do ZOO a na Střelecký ostrov, výstavy Her a hlavolamů, Věže z Merkuru, Po stopách Karla Maye, Císařský zbrojnice, Peníze, nebo život?, Pražská veduta v zimě a Největší stálá výstava panenek a autíček v ČR, na začátku a ke konci školního roku táborák s hudebním programem a pěveckým vystoupením dětí, Podzimní tanečky a hry, sportovní odpoledne, výroba adventních věnců, vánoční tvoření - Betlém z papírových kornoutků, pečení perníčků, lodičky ze skořápek od ořechů, představení Tříkrálová Rybovka, taneční příprava na ples pro žáky, pedagogy a rodiče, Páťácký ples se stužkováním žáků 1. a 5. třídy, společenské hry – Holandský billiard a Le passe trappe, jarní vyrábění, florbalové turnaje, podzimní a jarní turnaj v ping pongu a v piškvorkách, přestavení Z bratrského hrnku a zahradní slavnost s horolezeckou stěnou a s muzikálem Šípková Růženka.

Pro činnost školní družiny využíváme vybavenou hernu, prostory třídy v přízemí a zahradu, o kterou se společně staráme po všechna roční období. Na mnohých akcí se podílejí rodiče a další rodinní příslušníci, společně strávené chvíle a příjemné zážitky přináší možnost hlubších vztahů a dobré spolupráce mezi školou a rodinami.

Práce ve školní družině se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu.

# 18. Základní údaje o hospodaření školy





