

Obecné výstupy z auditu na Bratrské škole

Vážení zástupci Školské rady Bratrské školy, vážené učitelky a učitelé, vážení rodiče,

předně chci velmi poděkovat všem z Vás, kteří jste se aktivně zapojili do průběhu auditu v rámci individuálních rozhovorů. Těch se zúčastnilo celkem 35 osob (z řad zřizovatele, vedení školy, zaměstnanců školy, rodičů žáků i externistů). V závěrech a doporučeních, která byla předána k rukám zřizovatele, jsem se snažila zohlednit individuální zkušenosti, stanoviska a potřeby všech stran.

Situace na Bratrské škole je v tuto chvíli vážná. Bezpečné klima školy bylo kromě dlouhodobého způsobu komunikace v rámci pedagogického sboru dále narušeno incidenty mezi ředitelkou Pavlínou Radovou a konkrétními členy pedagogického sboru. Téměř polovina zaměstnanců vyjádřila během rozhovorů dlouhodobou nespokojenost s některými způsoby komunikace v rámci pracovního kolektivu a se styly řízení, které jsou na Bratrské škole uplatňovány. Další významná část zaměstnanců začala nespokojenost a nejistotu pociťovat během posledních měsíců (v důsledku způsobu řešení krize ze strany některých kolegů a rodičů). V tuto chvíli tedy krizová situace na Bratrské škole doléhá určitou měrou na všechny zaměstnance i na vzájemné vztahy v rámci učitelského sboru a pro většinu je velmi zátěžovou.

I přes ztížené podmínky v rámci aktuálně probíhajícího nouzového stavu se podařilo audit dokončit v poměrně krátkém čase a z rozhovorů a poskytnutých materiálů vyplynulo několik problematických oblastí, se kterými byla Synodní rada tento týden seznámena v rámci závěrečné zprávy. V té byl zpracován nástin možných způsobů aktuálního řešení s jejich výhodami a možnými riziky a předložena řada dalších doporučení na dlouhodobější opatření, která by měla přispět ke zklidnění situace a vést k prevenci vzniku další krize.

Jako nejdůležitější nyní vnímám práci na obnovení bezpečného klimatu školy. K tomu může přispět nastavení jasnějších pravidel a očekávání vůči pracovníkům, ale také přerámování dosavadních způsobů komunikace. Největší význam vidím v podpoře nastavení otevřené symetrické komunikace, včasné a ideálně osobní sdělování nespokojenosti a z druhé strany vstřícném přístupu k přijímání kritiky (ve smyslu jejího vyslechnutí a zreflektování).

Problematický je také způsob práce s interními informacemi z pedagogického sboru. Rodinná atmosféra, kterou vnímám jako jednu z nejvýznamnějších silných stránek Bratrské školy, zároveň způsobuje velmi náročné podmínky při řešení interních konfliktů. Někteří vyučující a také paní ředitelka vytvářejí úzké přátelské vazby s rodiči žáků a díky nim poté dochází k vtahování rodičů do situací, za jejichž řešení má nést zodpovědnost vedení školy a její zaměstnanci. Rodiče poté mají být seznámeni se závěry, které se jich dotýkají, případně s nimi může být jasně vymezená část konzultována (v takovém případě je pak nezbytné, aby hlas všech rodičů měl stejnou váhu).

V tomto případě přispělo zapojení rodičů k rychlejšímu řešení a k otevřenému pojmenování problematických oblastí, které dlouhodobě ovlivňovaly některé učitele a zároveň nebyly jednoznačně komunikovány. Zároveň vnímám obavu z toho, aby se tento postup nestal normou a další budoucí nespokojenosti nebyly řešeny obdobným vtažením rodičů do oblastí, které mají tematizovat zaměstnanci školy sami za sebe. Zřizovatel i vedení školy si velmi váží aktivního

zapojení rodičů do mnoha oblastí fungování školy, záměrem tedy rozhodně není zpřetrhat vřelé vztahy, které v rámci Bratrské školy vznikly. Z mého pohledu je nezbytné hledat takové cesty spolupráce a vzájemných interakcí, které umožní zachovat komunitní charakter školy, a přitom ošetří vznik potenciálních neshod a budou komfortní pro všechny zúčastněné (ale i nezúčastněné).

Aby toto mohlo fungovat, je potřeba vytvořit ve vnitřním nastavení školy takové mechanismy, které umožní otevřeně řešit potřeby a nespokojenost zaměstnanců. Pokud možno bezprostředně a s respektem, aby dále nevznikala potřeba obracet se za tímto účelem např. na rodiče. Pravidelná supervize je jednou z možných cest, ale určitě ne jedinou.

Záměrně zde nechci podrobněji rozvíjet témata, která stojí v jádru aktuální krize a která se týkají vnitřního fungování v rámci učitelského sboru. Ta jsem pojmenovala a rozvedla ve zprávě pro Synodní radu. O výstupech jejich jednání a o opatřeních, která pro řešení aktuální situace zvolí, Vás jistě budou v brzké době informovat. Každopádně ať bude zvoleno jakékoliv řešení, bude rozhodně nezbytné pracovat na nastavení bezpečného klimatu pro všechny pracovníky i žáky.

Přeji Vám všech v dnešních dnech zejména zdraví a Bratrské škole moc držím palce, aby se k této krizi dokázala postavit čelem a prostřednictvím práce na nedostatcích, které nyní vyplynuly, zase o kousek povyrosla.

Veronika Kynclová

veronika.kynclova@talterra.cz

+420 732 106 662

www.talterra.cz