

Zpráva ze stáže

Termín: 1.7. – 4.7. 2019

Místo konání: Ysgol Llandrillo-yn-Rhos Primary School

Účel: Zjištění zkušeností pedagogů v hostitelské škole v rámci práce s dětmi s OMJ

Jméno účastníka: Bc. Blažena Heřmánková

Stručný popis:

Škola leží u moře ve vesnici Rhos on Sea. V každém ročníku je několik tříd. Ve třídách, které jsme navštívila, je vždy několik žáků s OMJ. První den jsem měla možnost projít celou školu. Návštěva pokračovala společným setkáním v hale školy. Poté jsem byla každý den v určité třídě. Dle potřeby jsme v prvních dnech pozorovala učitele i asistenta při práci, v dalších dnech jsem pak asistovala dětem s OMJ.

Ve třídách, které jsme navštívila, bylo vždy několik žáků s OMJ. Pro rychlou adaptaci nových žáků s OMJ se je škola snaží co nejvíce zapojit do společných aktivit s celou třídou. Na několik hodin anglického jazyka v týdnu chodí zpočátku do jiné třídy. Po několika měsících, když již není této hodiny zapotřebí, zůstávají ve třídě po celou dobu výuky s ostatními žáky. Dětem s OMJ se obvykle věnuje asistent pedagoga v rámci běžné práce ve třídě. Z pozorování ve třídě a rozhovorů s pedagogy vyplynulo, že nejčastěji se tito žáci ptají na méně frekventovaná či obtížnější slova a žádají vysvětlení. Obvykle však dobře rozumí poměrně brzy po nástupu do školy. To mi potvrdila i vlastní přímá zkušenost během asistence dětem s OMJ. Také jsem pozorovala, že mladší děti se v novém jazykovém prostředí učí rychleji než děti starší.

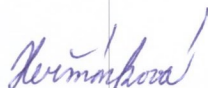
Motivující prostředí, kde má každý možnost pracovat vlastním tempem a na vlastních chybách se učí a rozvíjí, je vhodným prostředím pro děti s OMJ. Občasné neúplné porozumění zadání práce řeší každý žák individuálně. Jsou vedeni k tomu, aby požádali o radu. Delší dobu trvá dětem s OMJ porozumění a ovládnutí velštiny, která je ve škole běžně používaným jazykem. Ve velštině je často zadávána práce. V takovém případě nabídne učitel/ka ještě anglický překlad.

Z práce pedagogů na mě nejvíc zapůsobila snaha o co největší samostatnost dětí, případná drobná dopomoc asistenta či paní učitelky na požádání žáka. Možnost práce vlastním tempem a na potřebné individuální úrovni pro každého žáka. Škola nabízí příležitosti pro využití potenciálu dětí s OMJ (např. prezentace o daném státě, jednodušší slovní zásoba cizího jazyka, písničky). Škola využívá možnosti seznámit ostatní žáky ve škole s jazykem i kulturou žáků s OMJ.

Zhodnocení: Během stáže se podařilo naplnit vytyčený cíl. Získané poznatky využiji k inspiraci a v možné míře využiji zkušenosti k práci s dětmi s OMJ ve své škole.

Následující poznatky plánuji využít při práci s dětmi s OMJ v budoucnu:

Při práci s dětmi s OMJ vést tyto děti k samostatnosti a zodpovědnosti za výsledek své práce. Vést je k tomu umět požádat o radu či vysvětlení slova, kterému nerozumí. Pro lepší sociální zapojení těchto dětí do života ve třídě a škole využít možnosti prezentace dané kultury. Žák s OMJ může představit svou kulturu ostatním i formou her, zvyků, tradic, ale i písněmi či literaturou o Zemi, ze které pochází.



Účastník: Bc. Blažena Heřmánková

Popeth amdani

Fy enw ydy...

Natasha
Smith

y hoff rhaglen teledu ydy

Spine

Dw i'n ~~7~~ oed.

My Self
Portrait

Fy hoff bwyd ydy...

Spagetti

Dw i'n hoffi...

Ysgrifeddi
Pawb

Dw i'n hoffi chwarae...

Fy hoff ffrind ydy...

Fleda

Fy hoff hobbi ydy...

Adrian, Shella
Ione



Ar lañ y môr

I	are	go	no	so	my	one	by	like	have	live	give
th	all	you	your	come	some	said	here	there	they		
he	she	me	we	be	was	to	do				

Words of the Week

Aa P
Gg I
Mm R
Rr W
Ww X

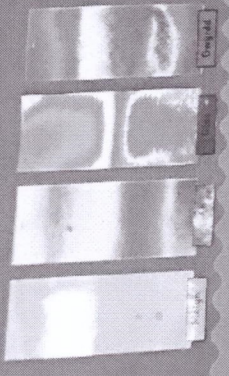
Our calendar
The date is
3 / 7 / 2014

Our calendar
Today is
Wednesday

On the
Dum you ads

Not bad
Go low

Groups



A large bulletin board with various educational materials:

- Hand-drawn pictures of a girl and a boy.
- Printed worksheets and papers.
- A small television or monitor displaying a screen.
- Decorative elements like a bunch of grapes.
- Small cards with numbers like '03' and '02'.

0 2
English, English, informed, informed, informed



