



Bratrská škola
církevní základní škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Obsah

Základní údaje o škole	2
Přehled oborů vzdělávání	3
Charakteristika školy	3
Aktuálně.....	4
Přehled pracovníků školy	5
Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021	7
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
Tradiční aktivity školy	13
Projekty.....	14
Účast v celostátních srovnávacích testech a soutěžích	18
Spolupráce se vzdělávacími institucemi.....	19
Spolupráce s charitativními organizacemi.....	19
Preventivní program	20
Činnost školní družiny	21

Základní údaje o škole

- **Název**

Bratrská škola – církevní základní škola

IČ: 485 46 119

IZO: 600 001 148

Právní forma: školská právnická osoba

e-mail: bratska@seznam.cz, info@bratska.cz

webové stránky: www.bratska.cz

- **Sídlo**

Rajská 300/3, 170 00 Praha 7

- **Zřizovatel školy**

Českobratrská církev evangelická

Jungmannova 9/22, 111 21 Praha 1

- **Vedení školy**

Ředitelka: Mgr. Pavlína Radová – do 31. 8. 2021

tel.: 603 957 518

e-mail: pavlina.radova@bratska.cz

Od 1. 8. 2021: Mgr. Rostislav Konopa

tel.: 724 025 354

e-mail: rostislav.konopa@bratska.cz

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Kateřina Kracíková

tel.: 737 430 856

e-mail: katerina.kracikova@bratska.cz

Od 25. 8. 2021: RNDr. Hana Pokorná

Tel: 608 172 906

e-mail: hana.pokorna@bratska.cz

- **Školská rada**

Vznik: 23. 11. 2005

Složení: 9 členů

3 za zřizovatele/ředitele (R. Fischer – předseda, L. Kantor, J. Bubáková)

3 za rodiče (V. Horová, M. Horálek, L. Kantor)

3 za zaměstnance školy (M. Šulák – místopředseda, D. Razím, K. Kracíková)

- **Rada školy**

H. Wernischová, V. Štulcová, J. Fučíkovská, O. Kolář, M. Pokorná

Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) „Každému pro jeho život“ byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na základě zákona č. 561/2004 Sb.

ŠVP ZV „Každému pro jeho život“ vychází z dlouhodobé koncepce školy a jejích vzdělávacích a výchovných cílů. Podle tohoto vzdělávacího programu bylo v tomto školním roce vyučováno v 1. - 6. ročníku. Tento dokument je otevřený, a proto ho na základě získaných zkušeností průběžně upravujeme a aktualizujeme.

Charakteristika školy

Bratrská škola je církevní základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy pro žáky I. a II. stupně ZŠ (1. – 9. ročník).

Ve školním roce 2020/2021 měla škola 1. až 6. ročník a přípravnou

Provoz školy byl zahájen v září 1990, kdy škola byla ministerstvem školství zařazena do sítě církevních škol. Po dobu sedmi let od roku 1998 do roku 2005 byla naše škola zapojena, jako jedna ze čtyř škol v ČR, do experimentálního projektu „domácí vzdělávání“, dnes vedeno pod názvem „individuální vzdělávání“. I v současné době probíhá na škole tento způsob vzdělávání. Díky navýšení kapacity naší školy na 220 míst se mohlo v tomto školním roce u nás individuálně vzdělávat 61 žáků.

Bratrská škola je škola rodinného typu s menším počtem dětí ve třídě, který umožňuje klidnější tempo a větší prostor pro individuální respektování potřeb každého žáka. Škola je otevřená i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, ovšem jen v takovém počtu, aby nebylo narušeno vzdělávání ostatních žáků. Z tohoto důvodu pracovaly v tomto školním roce ve všech třídách asistentky

pedagoga. Žákům s diagnostikovanou poruchou učení je poskytována v rámci výuky individuální nebo skupinová speciálně pedagogická péče a nově i pedagogická intervence. V odpoledním bloku školní družiny je pravidelně zařazena doba na psaní domácích úkolů za podpory vychovatelů. I v tomto školním roce fungovala na naší škole přípravná třída, kterou navštěvují děti rok před nástupem povinné školní docházky a děti s odkladem povinné školní docházky. V přípravné třídě bylo v tomto školním roce 10 dětí. Naším cílem je znát každého žáka, co nejvíce rozumět jeho potřebám a snažit se mu adekvátně pomoci. Základní podmínkou je vytvoření atmosféry vzájemné důvěry.

Ve školním roce 2020/2021 začala škola vyučovat 2. stupeň. Probíhala výuka žáků 6. ročníku, ve kterém pokračovalo z 5. třídy 14 žáků. Na víceletá gymnázia bylo přijato 6 žáků 5. třídy.

Školní rok tradičně provázely biblické hodiny, které na škole vede pan farář Kolář z našeho patronátního sboru U Jákovova žebříku. O významných liturgických svátcích a školních výročích pro nás připravuje sbor bohoslužby. Školní rok zahájíme a ukončíme bohoslužbou v budově nebo na zahradě školy.

Život v Bratrské škole je zaměřen na celkový rozvoj žáka, jeho nadání a uspokojování potřeb nejen v době výuky, ale i v čase školní družiny. V odpoledních hodinách vedou na škole odborní lektori zájmové kroužky. Ve školním roce 2020/2021 děti měly možnost navštěvovat kroužek hudební, keramický, dramatický, florbalový, sportovní, taneční, dále kroužek grafiky, ručních prací a angličtiny, včetně kroužku s roditelým mluvčím Aj.

Aktuálně

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán pandemií covid-19. Na začátku školního roku vyjely všechny třídy postupně na pobyt do Bělče nad Orlicí. V polovině října však byly školy opět kvůli pandemii uzavřeny a běžná výuka byla nahrazena distanční. Pro distanční výuku jsme jednotně nastavili prostředí Microsoft Teams, které se velmi osvědčilo. V průběhu školního roku se běžná a distanční výuka střídaly na základě rozhodnutí Ministerstva školství podle aktuální epidemické situace. Nejvíce se do školy dostali žáci 0., 1. a 2. třídy.

Omezení související s koronavirem neumožnila konat řadu tradičních akcí – vánoční školní divadlo, zimní pobyt na horách či oblíbené táboráky. Jakmile to však bylo možné, vyjela na konci května celá škola na školu v přírodě do Bělče, kde si po dlouhé době všichni užili možnost být spolu. Také zahradní slavnost koncem června proběhla téměř v běžném režimu a byla v tomto školním roce kromě slavnostního zahájení a ukončení jedinou větší akcí, kde se mohli vzájemně setkat rodiče, děti i zaměstnanci školy. Třídní schůzky, tripartitní schůzky a konzultace se konaly převážně on-line.

Co se týká školních pobytů, pro všechny děti, které by se nemohly z finančních důvodů účastnit pobytů, je na škole zřízen Dětský fond. Rodiče si mohou zažádat o příspěvek a polovinu ceny pobytů může škola uhradit z tohoto fondu.

I v tomto obtížném období škola využívala program MŠMT Ovoce do škol a pro děti odebírala v rámci tohoto projektu ovoce, někdy zeleninu či zdravé nápoje zdarma. Kromě toho děti dostávají dvakrát týdně zdarma krabičku mléka a mají možnost si za dotovanou cenu objednat ochucené mléko. Ve škole máme stroj na filtrovanou vodu přímo z kohoutku. Voda je velice chutná a děti si ji samy čerpají do svých nádob.

Spolupráce se zřizovatelem – Českobratrskou církví evangelickou – byla i tento rok velmi intenzivní vzhledem k řešení budoucnosti Bratrské školy. Pokračovaly další jednání a konkrétní kroky v přípravě stavby nové budovy Bratrské školy. Na začátku roku 2021 proběhlo výběrové řízení na ředitele školy.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla na naší škole inspekce, a to od 1. do 5. 10. 2020.

Na základě svých zjištění byla inspektory vydána následující doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- stabilizovat pedagogický sbor
- zajistit efektivní metodické vedení začínajících a nekvalifikovaných pedagogů
- efektivněji využívat závěrů z hospitační činnosti ke zlepšení kvality pedagogické práce podle stanovených záměrů
- další vzdělávání pedagogů cíleně zaměřit na oblast didaktiky, metodiky a nových trendů vzdělávání, využívat možnost vzájemných hospitací, náslechlů, sdílených pedagogických zkušeností apod.
- ve všech hodinách využívat metody a formy výuky s ohledem na rozdílné studijní předpoklady žáků a odlišné tempo jejich práce
- účelně pracovat s žákovskou chybou, využívat ji jako účinný prostředek k hledání a pochopení problému

Přehled pracovníků školy

Pracovníci	k 30. 6. 2020 fyzické osoby	k 30. 6. 2020 přepočítaní pracovníci	k 30. 6. 2021 fyzické osoby	k 30. 6. 2021 přepočítaní pracovníci
Pedagogičtí - včetně ředitele	20	16,97	23	19,37
Nepedagogičtí	2	1,10	2	1,10
Celkem	22	18,07	25	20,47

Přehled věkového složení pracovníků k 30. 6. 2021

Věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	3	7	9	6	0	0
Z toho žen	2	5	9	6	0	0

Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021

Vzdělání			
VŠ pedagogické	VŠ nepedagogické	s DPS	bez DPS
11	3	0	3

Vzdělání	
VOŠ pedagogického směru	VOŠ nepedagogického směru
2	0

Vzdělání			
Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	s DPS	bez DPS
1	6	3	3

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

U zápisu	Celkem	Dívek
	49	26
Z toho po odkladu	14	7
Z toho s žádostí o odklad	7	3
Přijato k základnímu vzdělávání od 1. 9. 2021	16	9

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v 5. ročníku denního vzdělávání: 6 žáků

Výsledky přijímacího řízení na gymnázia (včetně žáků individuálního vzdělávání)

Gymnázia	Osmiletá	
	Počet přihlášených	Počet Přijatých
Státní	6	4
Církevní	2	2
Soukromá	0	0

Průměrný počet žáků ke 30. 9. 2021 na třídu

Počet tříd denní / individuální vzdělávání	Počet žáků denní /individuální vzdělávání + vzdělávání v zahraničí	Průměrný počet/z toho individuální vzdělávání + vzdělávání v zahraničí
6/5	114/59	19/11,80

Prospěch ke 30. 6. 2021 - denní studium

	I. pololetí		II. pololetí	
	Počet žáků	%	Počet žáků	%
Klasifikováni	114	100	114	100
Z toho s vyznamenáním	105	92,1	97	85,1
Prospěli	8	7,0	16	14,0
Neprospěli	1	0,9	1	0,9
Nehodnocen	0	0	0	0

Prospěch k 30. 6. 2021 - individuální studium

	I. pololetí		II. pololetí	
	Počet žáků	%	Počet žáků	%
Klasifikováni	59	100	61	100
Z toho s vyznamenáním	59	100	61	100
Prospěli	0	0	0	0

Neprospěli	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0

Chování k 30. 6. 2021 - denní studium

Roční k	Velmi dobré				Uspokojivé				Neuspokojivé			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	Počet	%
1.	22	100	22	100								
2.	21	100	21	100								
3.	18	100	17	100								
4.	16	100	16	100								
5.	21	100	21	100								
6.	16	100	17	100								
Celkem	114	100	114	100								

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Bc. Kateřina Falešnicková	Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava Dyslexie a dysortografie prakticky (DYS-centrum, Praha 8) Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (META, o.p.s.)
Bc. Alena Sokolová	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (META, o.p.s.) Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II (EDUPRAXE, s.r.o. Brno) Práce s diferencovanou třídou se zaměřením na 1. stupeň (v rámci projektu MAP II) Čeština a matematika venku (Lipka Brno) Letní škola matematika – Hejného metoda (1 – 4.7.2021)
Tomanová Eliška	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II (EDUPRAXE, s.r.o. Brno) Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (META, o.p.s.)
Mgr. Klára Pokorná	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (META, o.p.s.) Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II (EDUPRAXE, s.r.o. Brno)
Nast. Gabriela Kadidlová Maksumićová	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II (EDUPRAXE, s.r.o. Brno)
Mgr. Hana Kadlecová	Pohybové hry pro děti školního věku (Zřetel s.r.o.)
Mgr. Vladěna Franců	Práce s diferencovanou třídou se zaměřením na 1. stupeň (v rámci projektu MAP II) Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (META, o.p.s.)

Marcela Hesová	Personální činnost ve školní družině Základní manažerské činnosti ve školní družině
Mgr. Marta Pasková	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (META, o.p.s.)
Marie Magdalena Eibichová	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (META, o.p.s.)
Galina Novotná	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (META, o.p.s.)
Mgr. Kateřina Kracíková	První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ (META, o.p.s.) Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (META, o.p.s.)
Galina Novotná	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (META, o.p.s.)
Bc. Eva Háchová	Projekty, projektové vyučování (Descartes, v.o.s.)
Mgr. Miroslav Šulák	Projekty, projektové vyučování (Descartes, v.o.s.)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Výstava grafických prací žáků v rámci Zahradní slavnosti
- Prezentace výtvarných a literárních prací v rámci soutěží

Tradiční aktivity školy

Škola v přírodě

Zahradní slavnost

Zahradní slavnost – tradice Bratrské po mnoho a mnoho let.

Po oficiálním bloku jsme se již jen radovali ze vzájemných setkání a možnosti si promluvit s lidmi, kteří jsou nebo kdysi byli spojeni s Bratrskou školou. Tradičně totiž na Zahradní slavnosti přicházejí i bývalí zaměstnanci, žáci i rodiče školy.

Projekty

Inkluze a multikulturní vzdělávání v Bratrské škole

Od září 2018 probíhala realizace dvouletého projektu Inkluze a multikulturní výchova v Bratrské škole (registrační číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001235) spolufinancovaného Evropskou unií prostřednictvím OP PPR. Cílem projektu je rozvoj školy v oblasti vytváření proinkluzivního prostředí školy a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem. Projekt měl být původně ukončen k 31. 8. 2020, ale kvůli k pandemické situaci byl prodloužen do 30. 6. 2021. Pandemie výrazně zkomplikovala možnosti realizace projektu, takže nemohl být uskutečněn v plném rozsahu.

Ve školním roce 2020-21 byly realizovány následující aktivity:

a) Programy ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou

1. V rámci projektové výuky proběhl v průběhu školního roku ve všech třídách projekt "Program ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou", který byl zaměřen na rozvoj osobních a sociálních kompetencí žáků. První část proběhla v prosinci 2020 a únoru 2021. Ve 4. a 6. třídě se jednalo o program zaměřený na kladné sebepřijetí, sebeprezentaci, sebepoznání a vzájemné poznávání. V 5. třídě byl program zaměřený na prevenci šikanování a posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu. V 1. a 2. třídě to byl program zaměřený na kázeň a nekázeň, respektování pravidel třídy i družiny a podporu třídní sounáležitosti. Druhá část programů proběhla v květnu 2021. V 1. a 2. třídě se jednalo o navazující program zaměřený na vytváření bezpečného prostředí a posilování vzájemných vztahů mezi dětmi, ve 3. a 4. třídě se lektoři rovněž zaměřili především na posilování vzájemných vztahů v kolektivu, spolupráci a dobrou atmosféru ve třídě. V 5. a 6. třídě byl program věnován na posilování pozitivních životních hodnot a tím i prevenci šikany. Programy byly pečlivě připraveny lektory z KPPP ve spolupráci s třídními učiteli podle potřeb jednotlivých tříd.

2.

b) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3. V rámci vzdělávání pedagogických pracovníků Mgr. Kateřina Kracíková absolvovala na podzim dva kurzy DVPP v rozsahu 8 hodin pořádané společností META, o.p.s a zaměřené na specifika vzdělávání dětí s OMJ - "První kroky při

podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ" a "Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem I." Kurz „Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem“ byl na jaře uspořádán pro pedagogy BŠ, zúčastnilo se jej 8 pedagogů (Marie Magdalena Eibichová, Kateřina Falešníková, Vladěna Franců, Galina Novotná, Marta Pasková, Klára Pokorná, Alena Sokolová a Eliška Tomanová). Dva pedagogové také na jaře absolvovali kurz „Projekty, projektové vyučování“ od společnosti Descartes (Eva Háchová a Miroslav Šulák).

c) Zahraniční stáže pedagogických pracovníků

Ve dnech 7.-10. 6. 2021 vyjely Vladěna Franců a Marta Pasková na zahraniční stáž do Bratislavy, do Církevní základní školy Narnia. Náplní stáže bylo především pozorování učitelů a konzultace s pedagogy se zaměřením na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem.

4.

d) Odborně zaměřená tematická setkání s rodiči

V červnu proběhla dvě odborně zaměřená tematická setkání s rodiči. Nejprve se 2. 6. 2021 na zahradě Bratrské školy setkali rodiče s lektorem Radkem Hejretem na setkání nazvaném „Takový bude příští věk, jak budou vychováni jeho příští občané“ aneb Nečekaně aktuální odkaz Komenského. Dne 17. 6. 2021 se konalo tamtéž program s názvem „Budoucnost Bratrské školy“, kde se rodiče setkali s budoucím ředitelem Bratrské školy Rostislavem Konopou.

5.

e) Projekt Děti z různých zemí

Na konci června uspořádali ve 2. třídě projektový den zaměřený na Turecko, které je rodnou zemí jednoho žáka s odlišným mateřským jazykem. S pomocí jeho rodičů se děti dozvěděly spoustu zajímavostí o turecké kultuře a tradicích.

Šablony III

Bratrská škola využila možnosti se zapojit do rozvojového programu MŠMT Šablony III, který je financován z peněz Evropské unie. Vzhledem k distanční výuce, která trvala několik měsíců, jsme se rozhodli čerpat finanční prostředky zejména na doučování dětí. Bude možné pomoci dětem, kterým distanční výuka nezvládá nahradit denní výuku ve škole a hrozí tak zvýšená školní neúspěšnost. Další část dotace bude použita na nákup IT techniky, konkrétně dvanácti tabletů a výukových aplikací. Poslední částí, kde budeme moci využít finanční podpory, jsou dva projektové dny. Celková přidělená částka je 406 061,-Kč a bude čerpána v průběhu dvou let, tedy do konce ledna 2023.

MAP II

Bratrská škola se zapojila v rámci škol na městské části Prahy 7 do MAP II – místního akčního plánu pro vzdělávání. V rámci tohoto projektu nám bylo

zapůjčeno na používání několik věcí, které jsme vyhodnotili jako potřebné pro naši školu, a už na jaře si děti mohly začít užívat mlhoviště a trampolínu. Rozšířili se nám možnosti venkovní plochy o přilehlý park bude se tedy kde skákat i se máchat. Také nám byla zapůjčena barevná kopírka Canon.

Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy

Září	<p>- adaptační a poznávací pobyt Běleč nad Orlicí (1., 2., 3. 4. 5. třída) – návštěva Podorlického skanzenu, program „Lesní pedagogika“, táborák</p> <p>- Zemědělské muzeum (5. třída)</p> <p>Třídní projekty: svátky sv. Ludmily a sv. Václava, podzim a jeho plody (houby, ovoce).</p>
Říjen	<p>- výtvarná výchova v ZOO (2., 3., 4. třída)</p> <p>- preventivní program: Bezpečné chování na internetu</p> <p>Třídní projekty: vaříme z podzimních plodů (recepty, fotodokumentace).</p>
Listopad	<p>2.- 5. 11. individuální konzultace (tripartity) – on-line (Teams)</p> <p>Třídní projekty: sv. Martin (on-line), advent (výroba výzdoby třídy, adventních věnců).</p>
Prosinec	<p>14.12. Preventivní program „Bezpečný pohyb na internetu“, Prevcentrum</p> <p>21. 12. Workshop projektu Úcta k životu – „Bible: jeden z klenotů naší kultury“ pro 3. – 5. ročník ZŠ (oblast spirituality), seminář volně inspirovaný odkazem J. A. Komenského.</p> <p>Biblická hodina s p. farářem Kolářem (2. třída).</p> <p>Adventní čtení Evangelíí s Pavlem Hejretem (1., 2. a 3. třída) spojená s výtvarnou soutěží.</p> <p>Návštěva vánočního stromu na Strossmayerově náměstí a kostela sv. Antonína, vánoční hostina s dárečky (2. třída).</p> <p>Vánoční dílny – svíčky, přáníčka a vánoční nadílky u stromečku (3. třída).</p> <p>Třídní projekty: adventní strom s úkoly na každý den (všechny třídy).</p>

Leden	Přednáška p. Hejreta na téma kritické myšlení a mediální gramotnost „Nenechme se oklamat reklamou“ (1., 2. třída).
Únor	Program sekundární prevence KPPP: Program na posílení vzájemných vztahů a dobré atmosféry ve třídě, podpora třídní sounáležitosti a spolupráce (1. a 2. třída) – 1. část. Biblická hodina s p. farářem Kolářem (2. třída). Třídní projekt: Zimní olympijské hry na zahradě Bratrské školy, Masopust (karneval) – 2. třída.
Březen	Třídní projekt: Zdravá strava, péče o zdraví. Konzultace s rodiči (28. – 31. 3.).
Duben	23. 4. Návštěva Botanické zahrady (2. třída) Třídní projekt: Úniková hra „Čarodějný lektvar“.
Květen	Program sekundární prevence KPPP: Program na posílení vzájemných vztahů a dobré atmosféry ve třídě, podpora třídní sounáležitosti a spolupráce (1., 2. 3. třída) – 2. část. Biblická hodina s J. Černým (2. třída). Návštěva ZOO Praha „Zvířecí velikáni“ – procházka s průvodcem (2. třída). Návštěva ZOO Praha (4. třída). Výtvarná výchova v ZOO Praha (1., 3. třída). Návštěva ZOO Praha „Naše příroda“ – procházka s průvodcem (1. třída). Noc s Andersenem – tematické odpoledne (knihy J. Foglara) a přespání ve škole, tvorba komiksů, knižní dílna, dobrodružná pokladovka. Sociometrie (4. třída).

Červen	<p>Škola v přírodě, Běleč 31.5. – 4.6. (1. až 5. třída) – cyklovýlety po okolí (jelení, kančí obory), koupání v písečném lomu, sportovní den, loďky, večerní hra, táborák).</p> <p>Návštěva ZOO Praha „Divoká zvířata v ZOO“ – program vedený průvodcem o volně žijících tvorech v areálu ZOO (3. třída).</p> <p>Letecké muzeum Kbely (2. třída).</p> <p>Pasení ovcí na Pastvinách nad Trójou (EVVO spolek Ábel) – 2. třída.</p> <p>Představení divadla studentů z Přírodní školy.</p> <p>Prezentace ze stáže ve Slovenské křesťanské škole – M. Pasková, V. Franců.</p> <p>Výlet na Mostecko (4. třída).</p> <p>Vlastivědná vycházka na Pražský hrad (4. třída).</p> <p>Zahradní slavnost Bratrské základní školy.</p>
--------	---

Účast v celostátních srovnávacích testech a soutěžích

Každoročně se žáci 3. a 5. ročníku zúčastňují celostátních srovnávacích testů Kalibro. Žáci měli možnost si porovnat svoje výsledky s obrovským vzorkem svých vrstevníků.

3. ročník

ČESKÝ JAZYK		MATEMATIKA		PRVOUKA		ANGLICKÝ JAZYK	
průměr ČR (%)	průměr BŠ (%)	průměr ČR (%)	průměr BŠ (%)	průměr ČR (%)	průměr BŠ (%)	průměr ČR (%)	průměr BŠ (%)
59,1	66,0	49,7	54,8	59,4	69,1,2	64,2	77,0

5. ročník

ČESKÝ JAZYK		MATEMATIKA		PŘÍRODOVĚDA		ANGLICKÝ JAZYK	
průměr ČR (%)	průměr BŠ (%)	průměr ČR (%)	průměr BŠ (%)	průměr ČR (%)	průměr BŠ (%)	průměr ČR (%)	průměr BŠ (%)
62,9	73,2	54,0	55,9	61,5	63,6	55,1	55,6

Již tradičně jsme se zúčastnili celostátní matematické soutěže Klokan. 2. a 3. třída si napsala Cvrčka, 4. a 5. třída počítala Klokánka. Nejúspěšnějším řešitelem 4. třídy byl žák s počtem 102 bodů ze 120, z 5. třídy žák, který dosáhl 104 bodů ze 120 možných.

Tradičně se také účastníme matematické soutěže Pythagoriáda. Ve školním kole dosáhl počtu 14 bodů z 15 možných žák 5. třídy, 13 bodů získal také žák 5. třídy a po 12 bodech jeden žák 5. třídy a jeden žák 4. třídy. Do obvodního kola postoupili jak tito žáci, tak i dalších šest žáků, kteří získali bodové hodnocení v rozmezí 11 – 8 bodů. Obvodního kola se zúčastnilo celkem 33 žáků, o 1. – 2. místo se podělili dva žáci, jeden chlapec byl žákem 5. třídy naší školy. Další postupová kola se nekonala.

Opět jsme se zúčastnili matematické soutěže Pangea, již šestého ročníku. Školního kola se zúčastnili žáci 4. a 5. třídy. Do finálového kola postoupil žák 5. třídy. Bohužel se z důvodu nemoci nemohl zúčastnit.

Také jsme se zúčastnili matematické soutěže Matematický proud. Jedná se o soutěž čtyřčlenného týmu žáků 3., 4. a 5. ročníku. V soutěži se utkalo 15 pražských škol. Tým Bratrské školy se umístil na pěkném šestém místě.

Zúčastnili jsme se také literární soutěže Piš a buď slyšet. K nahrání textů byly vybrány také příspěvky šesti našich žáků ze 4. a 5. třídy.

Druhou literární soutěží byla soutěž Bambiny litera. Zde se bohužel nikdo z našich žáků neumístil.

Také jsme se, stejně jako předchozí roky, zúčastnili recitační soutěže Pražské poetické setkání. Do obvodního kola postoupil žák 3. třídy. Do městského kola bohužel nepostoupil.

Výtvarné soutěže:

„Žijeme spolu – pomáháme zvířatům“ – organizátor Sdružení SRAZ, z.s.

Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2021“ na téma „Robot“ (49. ročník).

Žádná práce našich žáků nebyla oceněna.

Spolupráce se vzdělávacími institucemi

Spolupráce s charitativními organizacemi

- Tradičně jsme se podíleli na veřejné sbírce **Ligy proti rakovině** „Český den proti rakovině 2019“. Prodejem kytiček jsme přispěli částkou 12. 369,- Kč.

- Osmým rokem jsme se zúčastnili Srdíčkových dnů, veřejné sbírky pro občanské sdružení **Život dětem**. Podařilo se nám prodejem drobných předmětů přispět částkou 1.863,- Kč.
- Před Vánocemi jsme se zapojili do akce **Krabice od bot** a pod naším vánočním stromem v hale školy už nebylo vůbec místo. Rodiče se svými dětmi přinesli do školy téměř sto krabic, které putovaly dětem, které by se možná nedočkaly žádného dárku.
- **Ježíškova vnučata** byla další předvánoční akce. Tentokrát se jí ujaly paní vychovatelky. Naše děti vytvářely vánoční přání i s textem, která putovala do domovů seniorů a podobných zařízení.

Preventivní program

Minimální preventivní program byl zaměřen na všechny žáky 1. - 6. ročníku prvního stupně základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem se specifickými poruchami učení a chování a k dětem z odlišného kulturního prostředí.

Mezi základní cíle primární prevence sociálně patologických jevů řadíme především tyto:

- prevence zneužívání návykových látek, vandalismu, záškoláctví, xenofobie, rasismu, šikany a násilného chování
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k volbě smysluplných a společensky přijatelných forem trávení volného času
- zapojování rodinných příslušníků do života školy

Všichni zaměstnanci Bratrské ZŠ dbají o harmonický rozvoj žáků, podporují jejich přiměřené a realistické sebevědomí, upravují podmínky tak, aby byly příznivé pro utváření přátelských vztahů, pomáhají formovat prosociální dovednosti žáků, metody nenásilného řešení konfliktů, působí jako facilitátoři efektivní komunikace a adekvátní interakce mezi žáky (potažmo mezi žáky a dospělými). Učitelé v jednotlivých předmětech (především v prvouce, přírodovědě, českém jazyce, tělesné výchově) zařazují témata z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a prevence sociálně patologických jevů.

1) Specifická primární prevence

- spolupráce s odborem Prevence MP
 - Bezpečně v dětském kolektivu
 - Malý kriminalista
 - Bezpečně v každém ročním období
- spolupráce s odborem Prevence Policie ČR
 - Seznámení s policií, tísňové linky a jejich zneužívání

- Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže
- Problematika mezilidských vztahů, zásady osobní bezpečnosti
- Malý Pětá sám doma
- spolupráce s KPPP – programy v rámci projektu Inkluze a multikulturní výchova v Bratrské škole (viz výše)postojů pro 4. a 5. tř.(Sebepoznání, závislosti, vztahy ve třídě, partnerské vztahy)
 - spolupráce s Národní iniciativou pro život – Moje cesta na svět
- 2) Nespecifická primární prevence
 - kulturní a výchovně vzdělávací akce
 - projektové dny – ?
 - Noc s Andersenem ?
 - volnočasové aktivity - zájmové kroužky v odpoledních hodinách, aktivity ŠD (spolupráce žáků a pedagogických pracovníků školy)
 - škola v přírodě, Běleč - všechny ročníky
 - pobyt na horách, Nové Hutě - Šumava, zájemci ?
- účast na soutěžích (matematické, literární, výtvarné, recitační) ?
- biblické hodiny
 - vánoční a velikonoční bohoslužba
- účast na charitativních sbírkových akcích

Činnost školní družiny

Školní družina Bratrské školy zajišťuje zájmové vzdělávání žáků a je její velmi důležitou součástí. Řídí se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu a všemi jeho požadavky.

Ve školním roce 2020/21 navštěvovali ŠD všichni žáci prvního stupně i někteří žáci z nově vzniklé šesté třídy. Každá školní třída tvoří samostatné oddělení družiny se svou kmenovou vychovatelkou. Tři z nich pracují na plný úvazek, ostatní na částečný. Kvůli dlouhodobé nemoci vedoucí vychovatelky Marcely Hesové byl přijat na záskok u třetí třídy pan Vojtěch Rada a práci vedoucí vychovatelky zastávala Šárka Koláčková. Ta odešla na mateřskou dovolenou k 30. 6. 2021.

Školní rok 2020/2021 byl celý ovlivněn epidemií covid -19. Značnou část roku byla škola uzavřena úplně, některé týdny fungovaly pouze nejnižší ročníky, byla také rotační výuka.

To se promítalo i v práci školní družiny, která se v době distanční výuky snažila naplňovat alespoň některé cíle zájmového vzdělávání. Fungovalo on-line cvičení, tvoření, čtení pohádek, povídací chaty. Vychovatelky zavedly půjčování školních knih a stolních her a vytvořily systém evidence těchto výpůjček. V době uzavírky školy toto rodiče hojně využívali a zavedení chválili.

V době normálního provozu družina pro svou činnost využívá vybavenou hernu v přízemí, prostory všech tříd, a hlavně školní zahradu. Provoz ráno začíná v 7.45 hod., odpoledne končí v 17:30 hod. Po vyučování vychovatelka přebírá děti od vyučující, jdou na oběd do školní jídelny na Ortenově náměstí, učí je sebeobsluže, správnému stolování, slušnému chování v dopravních prostředcích a dalším potřebným sociálním dovednostem. Po návratu následují klidové a odpočinkové činnosti – čtení na pokračování, povídání s dětmi, společné a stolní hry, tvoření. Dále jsou během odpoledne, podle týdenního rozvrhu, zařazovány zájmové činnosti – hudební, sportovní, přírodovědná, pracovní a výtvarná. Žáci také mají, mezi 16:00 až 16:30, možnost vypracovávat domácí úkoly i s pomocí vychovatelek. V odpoledních hodinách, kdy je počet dětí nižší, se oddělení spojují.

Velmi důležitá je kvalitní nabídka školních zájmových kroužků – keramika, hrnčířský kroužek, anglická konverzace, angličtina, florbal, sportovní a taneční kroužek, kroužek grafiky, hry na kytaru, dramatický, hudební a náboženský kroužek a ruční práce. Družina každé pondělí organizuje vlastní tvořivé odpoledne pro zájemce z celé školy. Bohužel, většinu roku kroužky kvůli pandemickým opatřením nemohly fungovat, nebo se konaly pouze ty, ve kterých byly děti jen z jedné třídy.

Páteční odpoledne patří družinovým akcím, v tomto školním roce byly pouze čtyři – akční tvorba družinových pravidel, návštěva ZOO, Petřínského zrcadlového bludiště a úklid zahrady na Den Země.

Samozřejmostí byla i družinová účast a pomoc vychovatelek při celoškolních akcích, které se povedlo uskutečnit – pobyt v Bělči v září 2020 a červnu 2021 a zahradní slavnost.

Družina v Bratrské škole se snaží rozvíjet všechny děti bez rozdílu, nabídnout jim atraktivní a kvalitní trávení volného času, najít činnosti, které je naplňují, nasměrovat je ke zdravému životnímu stylu a naučit sociálním dovednostem potřebným k životu v kolektivu.

Pro řešení problémů a otázek všech dětí i rodičů jsou k dispozici vychovatelky ve své pracovní době nebo i jindy po předchozí domluvě.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni 31.12.2020
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

Bratrská škola-církevní základn
Rajská 300/3
Praha 7
170 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu
orgánu

IČO
48546119

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	Součet A.I.1. až A.I.6.	2	4 729	4 729
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	2 614		2 614
A. I. 3.	Opravy a udržování	5	50		50
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	12		12
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	2		2
A. I. 6.	Ostatní služby	8	2 051		2 051
A. III.	Osobní náklady	Součet A.III.10. až A.III.14.	13	12 606	12 606
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	9 387		9 387
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	3 035		3 035
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	184		184
A. V.	Ostatní náklady	Součet A.V.16. až A.V.22.	21	36	36
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	36		36
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29	99	99
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	99		99
A. VIII.	Daň z příjmů	Hodnota A.VIII.29.	37	27	27
A. VIII. 29.	Daň z příjmů	38	27		27
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	39	17 497	17 497
B. I.	Provozní dotace	Hodnota B.I.1.	41	14 942	14 942
B. I. 1.	Provozní dotace	42	14 942		14 942
B. II.	Přijaté příspěvky	Součet B.II.2. až B.II.4.	43	15	15
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	15		15
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	2 721	2 721
B. IV.	Ostatní výnosy	Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48	153	153
B. IV. 7.	Výnosové úroky	51	1		1
B. IV. 9.	Zúčtování fondů	53	147		147
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy	54	5		5
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	61	17 831	17 831
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 61 - (ř. 39 - ř. 37)	62	361	361
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 62 - ř. 37	63	334	334

Sestaveno dne: 25.06.2021

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky
nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou:



Právní forma účetní jednotky:

Předmět podnikání:
základní vzdělávání

Pozn.: **BRATRSKÁ ŠKOLA**
církevní základní škola
170 00 Praha 7, Rajská 300/3
IČ: 485 46 119 tel.: 283 870 423
e-mail: info@bratraska.cz