

CZŠ NARNIA, BRATISLAVA

PREZENTACE ZE STÁŽE

Marta Pasková, Vladěna Franců



Stáž proběhla v rámci projektu Inkluze a multikulturní vzdělávání v Bratrské škole spolufinancovaného EU.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



CZŠ NARNIA, BRATISLAVA



1. Představení školy
2. Vzdělávací projekt NARNIA
3. Průběh stáže
4. Práce s dětmi s OMJ
5. Zkušenosti z on-line výuky
6. Atmosféra a prostředí

1. PŘEDSTAVENÍ ŠKOLY



- Církevní ZŠ 1.-9. ročník (po 3 třídách)
- Zřizovatel Církev bratská
- Sídlo: Bratislava – Petržalka
- Založena r. 1994, od r. 2003 název Narnia, od r. 2004 ve stávajících prostorách
- Součástí Združenia škol C. S. Lewisa

1. PŘEDSTAVENÍ ŠKOLY



Poslanie Cirkevnej základnej školy – Narnia:

***Každého žiaka vzdelávame a vychovávame
k tvorivému a kritickému mysleniu,
k zodpovednosti voči sebe, druhým a svetu
a k schopnosti tvoriť komunitu
v duchu kresťanských biblických hodnôt.***

Učíme sa

Vzťah k SEBE

Učíme sa rozumieť sebe, spoznávať svoje silné aj slabé stránky a vďaka tomu rásť.

Chceme prijať seba ako dar a vyvarovať sa pýchy, sebeckosti, ale aj podceňovania.

Vzťah k BOHU

Učíme sa spoznávať toho, ktorý je Pôvodcom a Stvoriteľom sveta a človeka

Pýtame sa: „Čo je väčšie a dôležitejšie ako ja?“

Vzťah k „BLÍZNEMU“

Snažíme sa budovať pevné a úprimné priateľstvá založené na dôvere. Učíme sa, ako si hovoriť aj ťažké veci láskavým spôsobom, riešiť konflikty a zvažovať svoje slová.

Vzťah k „CUDZIEMU“

Snažíme sa rešpektovať vzájomnú rozdielnosť. Učíme sa spolupracovať, všimnúť si potreby druhých a odpúšťať si navzájom.

Vzťah k SVETU

Učíme sa vnímať krásu prírody a vesmíru, ktorého sme súčasťou. Vnímame zodpovednosť voči svetu, v ktorom žijeme, a preto sa snažíme žiť tak, aby sme ho chránili.

byť láskavým
človekom

zakorenení
v kresťanských
biblických hodnotách.



2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM NARNIA



2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM NARNIA



- Akademický pilíř
 - projektové týdny, Daltonske dny, badatelská výuka, skupinová práce
- Mezinárodní pilíř
 - jazyková výuka, angličtina, mezinárodní spolupráce, projekty
- Hodnotový pilíř
 - propojení, křesťanské hodnoty, téma roku, téma ročníku, opening/advisory (třídnické hodiny)

3. PRŮBĚH STÁŽE



- Čtyřdenní stáž 7.-10. 6. 2021, 8-14 hod.
- Pozorování a stínování učitelů v hostitelské škole se zaměřením na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem
- Konzultace s učiteli a klíčovými pracovníky školy
- Vřelé přijetí ze strany vedení i učitelů
- Účast na setkání s rodiči – hodnocení školního roku

4. PRÁCE S DĚTMI S OMJ



- Špeci tým
 - 13 lidí (psychologové, speciální pedagogové, asistenti)
 - zápis, screeningy, metodická pomoc učitelům (vyhodnocování, příprava materiálů, konzultace)
 - asistenti na 5-6 hod. týdně (výjimečně 10-12)
 - spolupráce s třídním učitelem, rest-timerem, rodiči
- Děti s odlišným mateřským jazykem
 - individuální přístup, přizpůsobení programu potřebám dítěte, průběžné vyhodnocování
 - vytváření bezpečného prostředí, bez hodnocení v některých předmětech
 - pečlivé vysvětlování, využití vizualizace, porozumění kultuře, výhodou zprostředkovatel

5. ZKUŠENOSTI Z ON-LINE VÝUKY



- Špeci tým = flexi tým (výuka v 1. tř., čtení v 2. tř., speci hodiny, speci chat...)
- Přehledná a stabilní infrastruktura v on-line prostředí (Manuál Narnijčana)
- „Co prožíváme je neméně důležité než to, co se učíme“
- Neakademický obsah – setkání, C.S.Lewis week, challenge days, well-being week
- Adaptace po návratu – aktivity, problémy, spíše zjišťování znalostí než známkování

6. ATMOSFÉRA A PROSTŘEDÍ



- Komunitní charakter školy (fakulty, sborovny, ročníky)
- Spolupráce s rodiči (OZ Brána do Narnie)
- Učitelé – koučing, provázení nových učitelů, společné aktivity, lobby
- Knihovna, jazykové oddělení, „kaplnka“, „galerie“, jídelna
- Nápis, citáty, schémata, všude dostupné informace



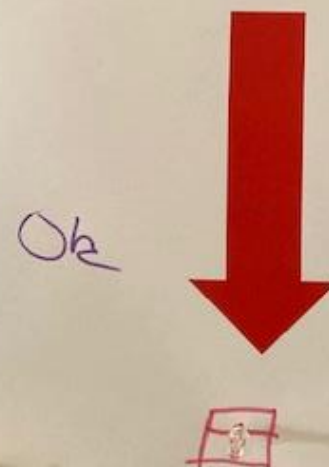
FOTOGALERIE





TRUHLICA PAMÄTI DOBRA

Do tejto truhlice sme vložili naše **dobré spomienky** na posledných 6 mesiacov. Na situácie, ľudí, zážitky a činy dobra, ktoré nám urobili radosť a na ktoré si chceme pamätať.



ŽLTÁ FAKULTA ARKIEROVO



„Shasta sa nasmrť bál, no potom mu nečakane
zišlo na um, že ak zo strachu ujde z tejto bitky,
utečie aj zo všetkých ostatných.
Nie, nie, vravel si. Teraz, alebo nikdy!“

Kôň a jeho chlapec, s. 187

Sprievodcovia: Shasta a Aravis



MODRÁ FAKULTA LAMPOVÁ DIVOČINA



„Nemá význam objaviť čarovný prsteň,
ktorý ťa prenesie do neznámych svetov,
ak sa bojíš prezrieť si ich,
keď si sa tam už raz dostal.“

Čarodějník synovec, s. 44

Sprievodcovia: Digory a Polly



ZELENÁ FAKULTA DRAČÍ OSTROV



„Tu, hore, som s tebou hovoril priamo,
no v Narnii už nič nemusí byť také jasné.
...Daj si dobrý pozor,
aby ti niečo neskalo myslel.“

Strieborná stolička, s. 31 – 32

Sprievodcovia: Eustace a Jill







ČITATELSKÁ VÝZVA 2021



1. Kniha, v ktorej vystupuje lekár
2. Komiks
3. Kniha, v ktorej sa vyskytujú nadprirodzené postavy
4. Kniha vydaná pred 50 a viac rokmi
5. Kniha, ktorá má v názve časť ľudského tela
6. Kniha, v ktorej hrá dôležitú rolu list
7. Kniha, ktorú ti odporučil kamarát
8. Kniha, v ktorej vystupuje aj existujúca osoba
9. Kniha, ktorá sa odohráva na dedine
10. Kniha, ktorej názov sa skladá z 20 písmen
11. Kniha, ktorá má pruhy alebo bodky na obale
12. Kniha, ktorá vyšla po prvý raz v roku 2020
13. Kniha z Narnijskej knižnej šífy
14. Kniha, ktorá sa odohráva na Slovensku
15. Kniha, podľa ktorej bol natočený film
16. Kniha básní
17. Kniha, ktorá začína opytovacou vetou
18. Kniha od autora, od ktorého si ešte nič nečítal
19. Kniha, ktorá má na obálke srdce
20. Kniha, ktorej názov ťa vystihuje





DĚKUJEME ZA POZORNOST