

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Bratřská škola
církevní základní škola



Obsah:

| | |
|--|----|
| 1) Základní údaje o škole | 3 |
| 2) Přehled oborů vzdělávání | 4 |
| 3) Charakteristika školy | 4 |
| 4) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | 6 |
| 5) Přehled pracovníků školy | 7 |
| 6) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí na školy | 8 |
| 7) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 8 |
| 8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 9 |
| 9) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 12 |
| 10) Partnerská spolupráce | 12 |
| 11) Zapojení žáků do charitativní činnosti | 13 |
| 12) Preventivní program | 13 |
| 13) Testování žáků a soutěže | 16 |
| 14) Zajímavé aktivity školy | 16 |
| 15) Činnost školní družiny | 23 |

Základní údaje o škole

Název:

Bratrská škola – církevní základní škola

IČ: 485 46 119

IZO: 600 001 148

Právní norma: školská právnická osoba

e-mail: info@bratraska.cz

web: www.bratraska.cz

Fb: <https://www.facebook.com/bratraska/>

Sídlo:

Rajská 300/3, Praha 7, 170 00

Zřizovatel školy

Českokobratrská církev evangelická

Jungmannova 9/22, 111 21, Praha 1

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Rostislav Konopa

Tel.: 724 025 354

e-mail: rostislav.konopa@bratraska.cz

Statutární zástupkyně:

RNDr: Hana Pokorná

Tel.: 608 172 906

e-mail: hana.pokorna@bratraska.cz

Školská rada

Bratrská škola – církevní základní škola, Rajská 300/3, 170 00, Praha 7, E-mail:
info@bratraska.cz, Tel.: 778 112 229, www.bratraska.cz, Fb:
<https://www.facebook.com/bratraska/>

Vznik: 23. 11. 2005

Složení: 6 členů

2 za zřizovatele/ředitele: Jana Bubáková, Alena Kellerová

2 za rodiče: Vladimíra Horová, předsedkyně, člen rady Martin Horálek /do prosince 2023/, do 12/2023 byla zvolena nová členka rady za rodiče, Táňa Vozková

2 za zaměstnance školy: Jan Průcha, Hana Pokorná

Rada školské právnické osoby

Helena Wernischová, Věra Štulcová, Ondřej Kolář, Jana Minaříčková (původně Fučíkovská), Marie Pokorná

Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

„Každému pro jeho život“ byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na základě zákona č. 561/2004 Sb.

ŠVP ZV „Každému pro jeho život“ vychází z dlouhodobé koncepce školy a jejích vzdělávacích a výchovných cílů. Podle tohoto vzdělávacího programu bylo v tomto školním roce vyučováno v 1. – 9. ročníku. Tento dokument je otevřený, a proto ho na základě získaných zkušeností průběžně upravujeme a aktualizujeme.

Charakteristika školy

Bratrská škola je církevní základní škola s rozšířenou výukou výtvarné a hudební výchovy pro žáky I. a II. stupně ZŠ (1. – 9. ročník), kapacita je 220 žáků.

Ve školním roce 2023/2024 měla historicky poprvé 1. – 9. ročník.

Provoz školy byl zahájen v září 1990, kdy byla škola ministerstvem školství zařazena do sítě církevních škol. Po dobu sedmi let od roku 1998 do roku 2005 byla naše škola zapojena jako jedna ze čtyř škol v ČR do experimentálního projektu „domácí vzdělávání“. V současné době na

škole domácí vzdělávání stále probíhá, ale tento způsob výuky se postupně s naplňující kapacitou utlumuje.

Bratrská škola má výborné zkušenosti s individualizací a vytvářením komunitního prostředí s menším počtem žáků, který umožňuje lepší přístup k dětem s individuální výukou nebo skupinovou speciálně pedagogickou péčí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ty jsou do školy přijímány ovšem jen v takovém počtu, abychom podpořili inkluzivní potřeby těchto žáků a nebylo narušeno vzdělávání ostatních žáků ve škole. Z tohoto důvodu jsme měli ve školním roce asistentky pedagoga ve všech třídách kromě 5. a 7. třídy. Žákům s diagnostikovanou poruchou učení je poskytována speciální pedagogická podpora v rámci intervence.

Ve školním roce 2023/2024 škola dále rozvíjela **II. stupeň ZŠ**, v němž bylo zapsáno **91 žáků** a začala se potýkat s nedostatkem místa, třída nuláčku a I. třídy je proto v rámci zákona Lex Ukrajina umístěna v prostorách Holešovické tržnice.

I tento rok nás tradičně provázely biblické hodiny, které na škole vedl školní kaplan Mgr. Karel Müller. O významných liturgických svátcích a školních výročích pro nás připravuje sbor bohoslužby v kostele U Jákobova žebříku. Školní rok jsme zahájili a ukončili bohoslužbou na zahradě školy.

Uprchlíci z Ukrajiny – Bratrská škola byla jednou z prvních škol v ČR, která mezi české děti přijala děti rodičů, kteří uprchli před válkou na Ukrajině. První žák do školy přišel 8. 3. 2022, během školního roku byly děti uprchlíků přijaty prakticky do všech tříd. Celkem se jich ve škole do 28. 6. 2024 již vystřídalo 18. Škola je podporovala učebnicemi i pomůckami, děti platí snížené školné. Na jejich podporu byl vytvořen transparentní účet, z něhož se hradí pomůcky, školy v přírodě, stravné či školné.

Život v Bratrské škole je zaměřen na celkový rozvoj žáka, jeho nadání a uspokojování potřeb nejen v době výuky, ale i v čase školní družiny.

V odpoledních hodinách vedou na škole učitelky a učitelé zájmové kroužky. Ve školním roce 2023/2024 děti měly možnost navštěvovat **kroužek polytechnický, doučování, kroužek psychohygieny, šachový, lezecký, včelařský, taneční, keramický a hrnčířský, dramatický, florbalový, kroužek grafiky, angličtiny, včetně**

kroužku s rodilým mluvčím anglického jazyka, a kroužek ručních prací.

Škola rozšířila svoje aktivity v oblasti charitativní činnosti a spolupráce s dalšími institucemi.

Škola využívala program MŠMT Ovoce do škol a pro děti odebírala v rámci tohoto projektu ovoce, někdy zeleninu či zdravé nápoje zdarma. Kromě toho děti dostávají dvakrát týdně zdarma krabičku mléka a mají možnost si za dotovanou cenu objednat ochucené mléko. Využili jsme i možnosti objednat si v rámci osvěty mléčných výrobků do každé třídy balíček zdravé výživy a jednotlivé kolektivy dětí si vytvořily se svojí paní učitelkou projektové dny – vařily, krájely, strouhaly, míchaly a pekly. Ve škole máme stroj na filtrovanou vodu přímo z kohoutku. Voda je velice chutná a děti si ji samy čerpají do svých nádob.

V tomto školním roce se v září uskutečnily vycházky do přírody a tematické exkurze pro žáky I. stupně (Stromovka, VHU Žižkov, Muzeum policie, Zemědělské muzeum s programem o včelách, Pražský hrad, komunitní zahrada Pastvina, exkurze na Štefánikovu hvězdárnu a Petřínskou rozhlednu, Muzeum iluzí, Národopisné muzeum, přírodopisné vycházky v Prokopském údolí aj. Pro žáky II. stupně se uskutečnil ve dnech 5. – 9. 9. 2023 již tradiční vodácký kurz (Vltava), který byl otevřen i naprostým začátečníkům a „puťák“ na Moravě napříč vyššími ročníky. Část žáků II. stupně, kteří se kurzu nezúčastnili, měla kombinovanou vrstevnickou výuku ve škole.

Přínosná je **spolupráce se školskou radou**, která je informována průběžně o dění ve škole. Zástupci rodičů ve školské radě fungují jako aktivní spojka mezi rodiči a vedením školy. Rodiče mají možnost pravidelných podvečerních setkání s ředitelem školy. Pravidelně se konaly třídní schůzky, a to rovněž jako tripartitní a osobní.

Zahradní slavnost, duchovní setkání učitelů i rodičů a další společné akce pro děti se konaly pod záštitou školy a **Spolkem rodičů Bratrské školy**, který ze své iniciativy založili rodiče žáků. Spolupráce se zřizovatelem – Českobratrskou církví evangelickou – byla i tento rok velmi intenzivní, pokračuje jednání a příprava stavby Bratrské školy.

Část učitelů Bratrské školy podpořila dne 27. 11. 2023 stávkou učitelů a dalších pedagogických pracovníků, z toho důvodu byla výuka tento den omezena.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Poslední komplexní inspekce na škole proběhla od 1. – 5. 10. 2020.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- stabilizovat pedagogický sbor
- zajistit efektivní metodické vedení začínajících a nekvalifikovaných pedagogů
- efektivněji využívat závěrů z hospitační činnosti ke zlepšení kvality pedagogické práce podle stanovených záměrů
- další vzdělávání pedagogů cíleně zaměřit na oblast didaktiky, metodiky a nových trendů vzdělávání, využívat možnost vzájemných hospitací, náslechů, sdílených pedagogických zkušeností apod.
- ve všech hodinách využívat metody a formy výuky s ohledem na rozdílné studijní předpoklady žáků a odlišné tempo jejich práce
- účelně pracovat s žákovskou chybou, využívat ji jako účinný prostředek k hledání a pochopení problému

Přehled pracovníků školy

Přehled věkového složení pracovníků k 28. 6. 2024

| Věk | Do 30 let včetně | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | nad 60 let | Z toho důchodci |
|------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| Počet | 2 | 8 | 10 | 7 | 3 | 2 |
| Z toho žen | 1 | 6 | 7 | 7 | 3 | 2 |

Kvalifikace pedagogických pracovníků k 28. 6. 2024

| Vzdělání | | | |
|----------------|------------------|-------|---------|
| VŠ pedagogické | VŠ nepedagogické | S DPS | bez DPS |
| 17 | 3 | 3 | 0 |

| Vzdělání | |
|-------------------------|---------------------------|
| VOŠ pedagogického směru | VOŠ nepedagogického směru |
| 0 | 0 |

Bratrská škola – církevní základní škola, Rajská 300/3, 170 00, Praha 7, E-mail:

info@bratraska.cz, Tel.: 778 112 229, www.bratraska.cz, Fb:

<https://www.facebook.com/bratraska/>

| Vzdělání | | | |
|---|---|-------|---------|
| Střední odborné s maturitou pedagogického směru | Střední odborné s maturitou nepedagogického směru | S DPS | bez DPS |
| 3 | 6 | 2 | 2 |

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

| U zápisu | Celkem | Dívek |
|---|--------|-------|
| | 27 | 15 |
| Z toho po odkladu | 0 | 0 |
| Z toho s žádostí o odklad | 0 | 0 |
| Přijato k základnímu vzdělávání od 4. 9. 2024 | 24 | 14 |

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky přijímacího řízení na gymnázia:

| Gymnázia | Osmiletá | | Šestiletá | | Čtyřletá | |
|----------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet přihlášených | Počet přijatých |
| státní | 13 | 5 | 5 | 2 | 6 | 6 |
| církevní | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| soukromá | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |

Pozn.: Z IX. ročníku 2023/2024 se na střední odborné školy dostalo 10 žáků, 2 žáci byli přijati na výuční obor.

Průměrný počet žáků ke 28. 6. 2024 na třídu

| Počet tříd | Počet žáků | Průměrný počet/z toho |
|------------|------------|-----------------------|
|------------|------------|-----------------------|

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| denní / individuální vzdělávání | denní / individuální vzdělávání + vzdělávání v zahraničí | individuální vzdělávání + vzdělávání v zahraničí |
| 9/2 | 190/17 | 21,1/8,5 |

Prospěch k 28. 6. 2024 – denní studium

| | I. pololetí | | II. pololetí | |
|-----------------------|-------------|------|--------------|------|
| | Počet žáků | % | Počet žáků | % |
| klasifikováni | 191 | 100 | 190 | 100 |
| z toho s vyznamenáním | 146 | 76,4 | 144 | 75,8 |
| prospěli | 42 | 22 | 46 | 24,2 |
| neprospěli | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nehodnocen | 3 | 1,6 | 0 | 0 |

Prospěch k 28. 6. 2024 – individuální studium

| | I. pololetí | | II. pololetí | |
|-----------------------|-------------|-----|--------------|-----|
| | Počet žáků | % | Počet žáků | % |
| klasifikováni | 21 | 100 | 21 | 100 |
| z toho s vyznamenáním | 21 | 100 | 21 | 100 |
| prospěli | 0 | 0 | 0 | 0 |
| neprospěli | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nehodnocen | 0 | 0 | 0 | 0 |

Chování k 28. 6. 2024 – denní studium

| Ročník | Velmi dobré | | | | Uspokojivé | | | | Neuspokojivé | | | |
|--------|-------------|-----|--------------|-----|-------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| | I. pololetí | | II. pololetí | | I. pololetí | | II. pololetí | | I. pololetí | | II. pololetí | |
| | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % |
| 1. | 18 | 100 | 19 | 100 | | | | | | | | |
| 2. | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | | | | | |
| 3. | 20 | 100 | 21 | 100 | | | | | | | | |
| 4. | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | | | | | |
| 5. | 22 | 100 | 22 | 100 | | | | | | | | |
| 6. | 24 | 100 | 23 | 100 | | | | | | | | |
| 7. | 23 | 100 | 23 | 100 | | | | | | | | |
| 8. | 20 | 100 | 19 | 100 | | | | | | | | |
| 9. | 22 | 100 | 21 | 95 | | | | | | | | |
| celkem | 191 | 100 | 190 | 100 | | | | | | | | |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Kluzová Tereza: Program pro přirozený rozvoj grafomotoriky u dětí v praxi MŠ, www.pohodovarodina.cz /20. září 2023/

Zoubek Martin: Konference Na regionech záležití, Institut moderní politiky iSTAR, Praha /6. 10. 2023/

Konopa Rostislav: Ekonomická konference církevních škol, Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, České Budějovice /18. – 20. 10. 2023/

Kluzová Tereza: Internetoví úžasňáci, Jules a Jim & Google, online, Praha /25. 10. 2023/

Pokorná Hana: Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let, Jednota českých matematiků a fyziků, Ústí nad Labem /21. 10. 2023/

Konopa Rostislav: Konference církevních škol a školských zařízení, Česká biskupská konference, Kroměříž /14. – 16. 11. 2023/

Průcha Jan: Podzimní škola s umělou inteligencí pro pedagogy a knihovníky, AI dětem, Paběnice u Čáslavi /24. – 26. 11. 2023/

Kadidlová Gabriela: Jak komunikovat s agresivním rodičem, platforma Clickmeeting, online, Mgr. Jakub Švec /27. 11. 2023/

Konopa Rostislav: Konference Strategie 30+ online, /14. 12. 2023/

Bednářová Marie & Soukupová Karla: Konference „Hodnocení a kompetenční vzdělávání, Didaktikon, PEDf UK /15. 12. 2023/

Pokorná Klára: Krize identity – konference www.krizeidentity.cz, Brno /2. – 3. 2. 2024

Gottfriedová Kamila: Dva dny s didaktikou biologie 2024, PedF UK, Praha /8. – 9. 2. 2024/

Konopa Rostislav: Webinář pro ředitele, pedagogy a školní metodiky prevence v rámci projektu policie ve škole, Praha, online, Ing. Bc. Luděk Cucák, plk. v.v. /12. 3. 2024/

Konopa Rostislav: Instruktor lezení na umělých stěnách, BP Sport s.r.o., Praha /6. 4. – 7. 4. 2024, 20. 4. – 21. 4. 2024/

Müller Karel: Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona 563/2004 Sb., a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. – kombinované studium., Petrklíč z.s., Praha /1.12. 2023 – 20. 5. 2024/

Kluzová Tereza: Tvorba projektů hodnotové výchovy s užitím přírodnin a symbolů, Arcibiskupství pražské, Pedagogické centrum /15. 1., 29. 1. 2024/

Průcha Jan: Záchrana z vodního válce, Vodácká škola záchrany s.r.o., Nové Město nad Metují /15. 4. 2024/

Zoubek Martin: Záchrana z vodního válce, Vodácká škola záchrany s.r.o., Nové Město nad Metují /15. 4. 2024/

Zoubek Martin: Konference odvahy a dobrodružství, www.kod24.cz, Jatka 78, Praha /18. 4. 2024/

Pasková Marta: Konference „Čím je krmíme, takové jsou“, MČ Praha 8, Praha, /25. 4. 2024/

Whitten Baxter Sam: Kurz vodní turistiky pro pedag. prac., Vodácká škola záchrany s.r.o., Nové Město nad Metují /25. 4. – 28. 4. 2024/

Průcha Jan: Kurz vodní turistiky pro pedag. prac., Vodácká škola záchrany s.r.o., Nové Město nad Metují /25. 4. – 28. 4. 2024/

Zoubek Martin: Kurz vodní turistiky pro pedag. prac., Vodácká škola záchrany s.r.o., Nové Město nad Metují /25. 4. – 28. 4. 2024/

Průcha Jan: Technika pádlování na kanoi, Vodácká škola záchrany s.r.o., Nové Město nad Metují /1. 5. 2024/

Bělohubá Alena: Dovednosti pro budoucnost s podtématem: Portfolia žáků ZŠ, Kariérové poradenství, www.technikada.cz /16. 5. 2024/

Konopa Rostislav: Setkání ředitelů EA, VOŠ Opletalova 6, Brno /28. 5. 2024/

Libertová Lenka: Obrana proti manipulaci a agresi ve školním prostředí, Agentura Majestic, v.p.s., Praha /29. 5. 2024/

Pokorná Klára: Konference na téma duševní zdraví u dětí a mládeže v pražských školách, Magistrát Hl.m.P., Praha /29. 5. 2024/

Hana Pokorná: Finanční kořeny pro budoucnost, Vzdělávání 4.0, Praha /19. 6. 2024/

Zoubek Martin: Instruktor lukostřelby, Český lukostřelecký svaz, Olomouc /5. – 6. 4. 2024/

Konopa Rostislav: Instruktor lukostřelby, Český lukostřelecký svaz, Olomouc /5. – 6. 4. 2024/

Kolářová Eva, Tomanová Eliška, Franců Vladěna, Zelenková Jana, Kadlecová Hana, Pokorná Klára, Kluzová Tereza, Soukupová Karla, Bělohubá Alena, Kadidlová Gabriela: Lego Education školení pro pedagogy: metodika práce se sadou Spike Essential a Prime, Insgraf s.r.o, Špindlerův Mlýn /9. 5. 2024/

Pasková Marta, Mašková Hana, Gottfriedová Kamila, Libertová Lenka, Průcha Jan, Razím Daniel, Pokorná Hana, Vaněčková Michaela, Kolářová Eva, Tomanová Eliška, Franců Vladěna, Zelenková Jana, Kadlecová Hana, Pokorná Klára, Kluzová Tereza, Soukupová Karla, Bělohubá Alena, Kadidlová Gabriela: Učitelský rozvoj a supervize, Mgr. Petr Šobra, Špindlerův Mlýn /8. – 10. 5. 2024

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Televizní pořad WIFINA pro ČT – na půdě FEL ČVUT v Dejvicích se ho zúčastnili 4 žáci ze 7. třídy.

Máme rádi přírodu – 29. ročník na téma: Příroda domovem, Hnutí Brontosaurus. Účast: 6 žáků ze 6. třídy, 7. žáků ze 7. třídy.

Inspirace hudebních skladatelů národními dějinami, pověstmi a legendami i českou přírodou, 27. ročník výtvarné soutěže, Klub ekologické výchovy. Účast: 5 žáků z II. třídy, 8 žáků z III. třídy, 4 žáci z IV. třídy, 4 žáci z V. třídy, 1 žák ze VII. třídy. Ocenění: Honsová Ester – Rusalčino jezírko /2. místo/.

Vykoumej komiks 2024, 12. ročník, DDM Praha 2. Účast: 6 žáků z V. třídy, 9 žáků ze IV. třídy. Ocenění: Karel Hora – Sólo se nevyplatí /mezi deseti nejlepšími ve II. kategorii/.

MDVV Lidice, 52. ročník Mezinárodní výtvarné soutěže, téma: Karavana, Lidická galerie. Účast: 2 žáci z III. třídy, 1 žák z IV. třídy, 1 žák z V. třídy, 4 žáci ze VI. třídy, 6 žáků z VI. třídy.

KEV – literární, výtvarná a fotografická soutěž 2024 věnovaná 200. výročí B. Smetany a Roku hudby – téma: Inspirace hudebních skladatelů národními dějinami, pověstmi a legendami i českou přírodou. Výtvarná část: 2. místo – Ester Honsová

Partnerská spolupráce

Uklid'me si Stromovku, Praha 7. – VI. a VII. třída /15. 9. 2023/

Bratrská škola – církevní základní škola, Rajská 300/3, 170 00, Praha 7, E-mail:
info@bratraska.cz, Tel.: 778 112 229, www.bratraska.cz, Fb:
<https://www.facebook.com/bratraska/>

Ornita – edukační program pro třídy 0. – VIII. – „Králík versus zajíc“.

ČNB - Finanční kořeny pro budoucnost – VIII. třída

PedF UK – praxe studentů učitelství pro I. stupeň ZŠ II. ročníku v II. a V. třídě.

AISEC – jednodenní projekt Be the Change zaměřený na vzdělávání žáků ohledně cílů udržitelného rozvoje /18. 10. 2023/

Člověk v tísní – Příběhy bezpráví na školách, měsíc filmu, beseda s Martou Kolískovou.

Ornita – monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami.

Plavecká škola Vodník – II. pololetí plavecká výuka pro II. a III. třídu

Women for Women, o.p.s. – finanční podpora rodičů žáků, kteří čerpali finanční dar na obědy.

Zapojení žáků do charitativní činnosti

Život dětem – Srdíčkové dny – žáci a rodiče v podzimních dnech přispěli 2 685,- Kč na pomoc závažných onemocnění rodičům nemocných dětí.

Život dětem – jarní Srdíčkové dny – vybralo se celkem 633,- Kč.

Život dětem – zimní Srdíčkové dny – vybralo se celkem 1 387,- Kč.

Fond Sidus z. ú. – vracíme úsměvy dětem – Ve škole se vybralo celkem 2 300,- Kč na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Liga proti rakovině – 15. 5. 2024 – během Květinového dne vybrali žáci VIII. třídy 9 452,- Kč.

Zpívání pro seniory v Domě důchodců pro seniory v Nové Slunečnici – V. třída. /11. 12. 2023/

Prevence patologických jevů

Projekt E-bezpečí – proškolená V. – IX. třída, 21. 3. 2024, zaměřeno na kyberšikanu, bezpečnost na internetu, aplikace, které využívají nezletilí...

Rozsáhlá autoevaluace Bratrské školy v anonymním dotazníku zahrnujícím rodiče, učitele a žáky V. – IX. třídy.

Dotazník zjišťující zejména školní klima – oblast vzdělávání, postoje dětí ke škole, výuce a oblíbenost různých školních aktivit vyplnili žáci ve dnech: 23. 4. – 24. 4. 2024 prostřednictvím anonymního Google formuláře během hodin informatiky.

Celkem odpovědělo **94 respondentů** /žáků/ V. – IX. třídy.

Otázky, které byly položeny jako otevřené, tj. otázky č. 35. /Máš rád nějakou osobu ve škole, kdo Tě dobře učí, je s ním legrace, je spravedlivý, laskavý, nebo všechno dohromady? Můžeš vybrat více možností, popř. někoho dopsat./

č. 36. /Je něco, co Ti na škole opravdu vadí?/, č. 37. /Je něco, co máš ve škole opravdu rád?/ č. 38. /Chceš nám sdělit svoje jméno, abychom se Tě případně mohli na něco zeptat nebo bys chtěl/a něco doplnit?/ obsahují osobní informace, poznámky různé formy relevance a jména žáků a bude s nimi pracovat pouze vedení školy, popř. budou nabídnuty jako doplnění informací o škole při inspekci ČŠI.

Dotazník zjišťující zejména školní klima – oblast vzdělávání, postoje rodičů k výuce, fungování družiny a různých školních aktivit byl zákonným zástupcům poslán ředitelem školy e-mailem dne: 22. 3. 2024 prostřednictvím Google formuláře.

Respondenti jej mohli vyplnit anonymně do 12. 4. 2024.

Celkem odpovědělo 132 respondentů /zákonných zástupců/ zastupující ve šk. r. 2023/2024 žáky I. – IX. třídy, včetně přípravné třídy /nuláčku/.

Otázky, které byly položeny jako otevřené, tj. otázky č. 17. /Je něco, co na škole obzvlášť oceňujete?/, **18.** /Je něco, co vám ve vztahu rodičů ke škole obzvlášť vadí?/ **č. 53.** /Co na družině nejvíce oceňujete?/, **č. 57.** /Pokud nám prozradíte své jméno, můžeme Vás kontaktovat v případě nejasností, potřeby konzultace. (nepovinné)/, **č. 58.** /Pokud nám chcete sdělit cokoliv dalšího, můžete zde:/, **č. 59.** /Pokud chcete jakéhokoli člověka v týmu Bratrské školy pochválit, budeme rádi, když jej jmenovitě napíšete a proč:/ obsahují osobní informace, vzkazy a jména rodičů a bude s nimi pracovat pouze vedení školy, popř. budou nabídnuty jako doplnění informací o škole při inspekci ČŠI.

Kompletní formu dotazníku obdržela za zřizovatele školy paní Helena Wernischová, koordinátorka církevních škol EA.

Preventivní program byl zaměřen na všechny žáky školy s přihlédnutím k dětem se specifickými poruchami učení a chování a na děti z odlišného kulturního prostředí. Jeho cílem bylo potlačení a prevence sociálního patologických jevů:

- kyberšikana a závislosti spojené s využíváním aplikací a internetu
- prevence zneužívání návykových látek, vandalismu, záškoláctví, xenofobie, rasismu a násilného chování
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- zapojování rodinných příslušníků do života školy

Spolupráce učitelů BŠ je zaměřena na efektivní komunikaci, pozorování žáků a vytváření přátelských a harmonických vztahů. Jako facilitátoři působí zejména pracovníci školního pedagogického pracoviště a školní kaplan.

Škola využívá různé formy primární a nepřímé prevence:

- odbor Prevence MP
- odbor Prevence Policie ČR
- preventivní programy E-Bezpečí, Google, AI-dětem
- kooperace s OSPOD, tísňovou linkou a policií ČR
- do školy pravidelně dochází pracovníce KPPP a provádí depistáže tříd
- ve škole posilujeme partnerství, spolupráci a vrstvenické učení
- většina hromadných akcí ve škole je napříč ročníky
- vychováváme k zodpovědnosti a sebepoznání sama sebe
- pořádáme kulturně vzdělávací akce
- projektové dny
- volnočasové aktivity – zájmové kroužky realizují většinou pracovníci školy nebo školní družina
- školy v přírodě, exkurze, výukové programy jsou pro všechny žáky s přihlédnutím k věku
- biblické hodiny
- hodiny etické výchovy a třídnické hodiny
- ranní kruhy
- účast žáků na charitativních akcích
- vánoční a velikonoční bohoslužba
- ve škole je anonymní schránka důvěry
- žáci se účastní v různých soutěžích
- akce školy jsou pořádány ve spolupráci s rodiči

Bratrská škola – církevní základní škola, Rajska 300/3, 170 00, Praha 7, E-mail:
info@bratraska.cz, Tel.: 778 112 229, www.bratrska.cz, Fb:
<https://www.facebook.com/bratraska/>

- ve škole posilujeme dobrodružného ducha, vytrvalost a fyzickou odolnost během akcí, kde si žáci musí pomáhat (Klub dobrodruhů)
 - škola spolupracuje a edukována externím psychologem
 - pedagogové procházejí školením a úzce spolupracují se školním pedagogickým pracovištěm
 - ve škole jsou pravidelně nabízena setkání s rodiči, která jsou součástí plánu akcí ve školním roce
 - Ve škole probíhá systematická výchova k charakteru a hodnotám /hodnoty měsíce/
-

Účast na výzkumu

Laboratoř sportovní motoriky při Fakultě tělesné výchovy a sportu UK zkoumala za souhlasu rodičů „morfologické přednoží u dětí školního věku ve vztahu k objemu pohybových aktivit“ – výzkumu se účastnily děti III. a IV. třídy.

Testování žáků a soutěže

Přírodovědný klokan – VIII. a IX. třída /11.10. 2023/

Matematický klokan VII. – VIII. třída

Dějepisná olympiáda – 53. ročník /16 žáků BŠ/

Školní kolo olympiády v českém jazyce /11 žáků BŠ/

Soutěž Finanční gramotnosti /3členný tým žáků VIII. třídy, 74%/

Biologická olympiáda, školní kolo /VI. – IX. třída/

Obvodní kolo olympiády v českém jazyce /30. 1. 2024/, 2 žákyně VIII. třídy

European Money Quiz – /1 žákyně z VIII. třídy získala 105 místo z 361 účastníků/

Zeměpisná olympiáda okresní kolo /VI. – IX. třída/

Družina má talent – sdílení ve škole mezi žáky, zpěv, hudba, gymnastika, kouzla, recitace, florbalový trik, tanec atd. /9. 2. 2024/

Zajímavé aktivity školy

Canoying obtížnosti WW3 – 6 žáků ze VII. a VIII. třídy se zúčastnilo sjíždění rakouské řeky Salza /22. 6. – 24. 6. 2024/

Lezení po skalách v lomu Alkazár v Srbsku u Berouna pro žáky VI. – VIII. třídy /16. 9. 2023/

Medobraní – první stáčení medu Bratrských včel /1. 6. 2024/ – žáci a rodiče si mohli vyzkoušet různé aktivity spojené se včelařením. Škola pořídila z grantu DARP od EA 5 včelstev, které obohatily nejen výuku biologie. Ve škole vznikl včelařský kroužek vedený včelařkou Julíí Včelákovou.

Exkurze do Říma – 20 žáků VI. – VIII. třídy letělo s paní zástupkyní, Janou Zelenkovou a Michaelou Vaněčkovou do Říma, kde pro ně byl pedagogickým doprovodem přichystán výtvarně-historický program. Žáci byli ubytováni na papežské koleji Nepomucenum. Taková akce se uskutečnila ve spolupráci s rodiči poprvé.

Martinská slavnost MLS – akce, kterou připravili rodiče v Klubu rodičů Bratrská, 10. 11. 2023.

Lyžařské kurzy napříč ročníky /I. stupeň – Jizerské hory, chata Lučanka/, 21. 1. – 26. 1. 2024, II. stupeň – Jizerské hory, Tanvaldský Špičák v Albrechticích, 19. - 24. 2. 2024.

Ples Bratrské školy - rozloučení s deváťáky, KD Domovina /napříč ročníky/ 27. 2. 2024.

Ve škole vznikl z iniciativy rodičů **Klub rodičů Bratrské školy** <https://bratska.cz/cs/spolek-rodicu>, který ve spolupráci s vedením školy nabízí svou pomoc při organizování školních akcí, wellbeingu a rozvoji zahrady.

Noční pochod – dobrodružná akce pro žáky II. stupně, během níž vystupují z komfortní zóny, učí se pomáhat si navzájem a společně se brodí, nespí a trpí...

Výuka venkovní lukostřelby byla v šk. roce 2023/2024 zařazena do tělesné výchovy II. stupně a volnočasových aktivit. Žáci se učí soustředění a vytrvalosti. Během výuky se učí bezpečnosti a historii lukostřelby.

Sprejerský projekt pod vedením učitelky výtvarné výchovy – **Workshop Zed' Molotow** /žáci II. stupně vytvořili graffiti na zdi školní zahrady/.

HODNOTA MĚSÍCE

Každý měsíc byla v hale školy vyvěšená „hodnota měsíce“ a všude po škole bylo možné najít různé související citáty, které žáci hledali.

V září jsme měli hodnotu **laskavost** a úkolem bylo všimnout si laskavosti druhých. V říjnu jsme se zaměřili na **vděčnost** a děti si měly týden vést deník vděčnosti. Na listopad jsme vybrali **odvahu** s výzvou splnit několik konkrétních odvážných činů. Rok 2023 jsme v prosinci zakončili **láskou** a v lednu jsme na ni navázali **přátelstvím**. V rámci této výzvy měli žáci nominovat někoho, kdo se k nim choval přátelsky. V únoru se děti mohly dozvědět více o **úctě** a přemýšlet nad tím, jak ji druhým můžeme vyjádřit. Velikonoční měsíc březen jsme věnovali **naději** a úkolem bylo najít, co mají společného naděje a Velikonoce. V dubnu jsme se zabývali **citlivostí** – vůči sobě i druhým. Při plnění výzvy k této hodnotě si děti měly uvědomit, kdy se k někomu chovaly citlivě a co to přineslo. V květnu byla pro nás důležitá **vytrvalost**, abychom zdárně dokončili všechny školní povinnosti. Děti se mohly zamyslet nad tím, v čem mají problémy být vytrvalí a co jim vytrvat pomáhá. Červen byl věnován **pospolitosti**, kterou jsme rozvíjeli jak na třídních výjezdech a výletech, tak na celoškolských akcích. Kromě individuálního úkolu, kdy měly děti popsat situaci, kdy byly rády součástí své třídy, byla vyhlášena i výzva pro celé třídy. Ta byla zaměřena na to, co buduje třídní společenství. Vedle výzvy byl každý měsíc vyhlášen také tzv. bonusový úkol, který se týkal citátů vyvěšených po škole.

Počet účastníků jednotlivých výzev se pohyboval mezi 20 a 60, nejvíce jich bylo ze III. – V. třídy, ale zapojili se i žáci z II. stupně. Tato aktivita byla nabízena pedagogům jako vhodný podnět k rozhovorům s dětmi v rámci třídy nebo k využití při výuce některého předmětu. Ke společnému zamyšlení nad danou hodnotou pak sloužilo i předávání odměn účastníkům výzvy. Jsme přesvědčeni, že je to další způsob, jak můžeme u žáků naší školy rozvíjet křesťanské hodnoty a posilovat jejich charakter.

Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy

| | |
|-------------|---|
| Září | Vodácký kurz na řece Vltavě pro II. stupeň Putování po stopách (nejen) filmařů II. stupeň II. třída – VHU Žižkov – výlet za českým lvem II. třída – Muzeum policie a dopravní hřiště na Vyšehradě II. třída – Zemědělské muzeum – program „Včely“ |
|-------------|---|

| | |
|--------------|--|
| | <p>II. třída – Pražský hrad v rámci cyklu „Výlety Prahou“</p> <p>III. třída – Komunitní zahrada Pastvina</p> <p>III. třída – Petřín – Štefánikova hvězdárna, Petřínská rozhledna, Kinského sady</p> <p>III. třída – výlet na Okoř</p> <p>IV. třída – Muzeum Karlova mostu, jízda parníkem</p> <p>IV. třída – Botanicus Ostrá</p> <p>IV. třída – Toulcův dvůr (SEV) – program Včelí společenstva</p> <p>V. třída – Pravěk – první lidé, Muzeum Roztoky u Prahy</p> <p>V. třída – První říše na území Čech, první vládcí, Staré báje a pověsti (program jurta, zahrada)</p> <p>V. třída – Keltové na českém území, doba železná (program jurta, zahrada)</p> <p>V. třída – Rok 0 až příchod prvních kmenů do Polabí – výlet na horu Říp, přespaní ve škole</p> <p>Program Malý hrdina – II. třída, Výstaviště</p> <p>Zapojení III. a IV. třídy do projektu FTVS UK Praha</p> <p>VIII. a IX. třída – „Uklidíme si Stromovku“</p> <p>VIII. třída – Koncert kapely Hm... Winternitzova vila</p> |
| Říjen | <p>Program „Králík versus zajíc“ Ornita 0. – VIII. třída</p> <p>IV. třída – Výuka první pomoci, KD Bílá hora</p> <p>Zkouška požární poplachu a cvičení při prevenci požáru pro všechny žáky a personál školy</p> <p>Přírodovědný klokan VIII. a IX. třída</p> <p>II. třída – celodenní program „Krtkův svět“</p> <p>III. třída – dramatická výchova</p> <p>VIII. třída – Návštěva ČNB v rámci projektu Finanční kořeny pro budoucnost</p> <p>VII. třída – Národní divadlo – program „Digitální já“ v hodinách Vv</p> <p>IV. třída – Armádní muzeum „Český lev“</p> <p>V. třída – Zámek Ctěnice, Naučná stezka na Zlatý vrch</p> <p>IX. třída – Filmový dokument „STAMS“ v německém jazyce, kino Atlas</p> <p>IV. třída – Projekt Be the Change</p> <p>VIII. a IX. třída – HIV/AIDS a sex, Česká společnost AIDS pomoc</p> <p>VII. třída – Expediční workshopy (přírodovědné i humanitní), Gymnázium Přírodní škola</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | VIII. a IX. třída – Kambodža – putování k tajemné hoře, kino Světozor |
| Listopad | <p>V. třída – Návštěva studií televize NOE, Hostivice</p> <p>IV. třída – Dramatická výchova</p> <p>I. třída – EC Toulcův dvůr</p> <p>VII. třída – Krokodýlí ZOO, Holešovice</p> <p>VIII. třída – Představení Alma Rosé o židovské hudebnici v Osvětimi, Winternitzova vila</p> <p>II. třída – Dramatická výchova</p> <p>IV. třída – Návštěva televize NOE</p> <p>I. třída – Planetum - Jak se dělá kometa?</p> <p>II. třída – Království železnic</p> <p>IX. třída – PŘF UK Praha, kat. chemie, Interaktivní periodická tabulka prvků</p> <p>II. třída – Depistáž - KPPP</p> <p>VII. třída – Workshop Evy Koťátkové k projektu „Srdce žirafy v zajetí je o 12 kg lehčí“.</p> <p>IX. třída – Prezentace SŠ na Schola Pragensis</p> <p>VI. a VII. třída – Národní muzeum, Věstonická Venuše a pravěké šperky</p> <p>IX. třída – ČVUT – Vodohospodářská laboratoř</p> <p>V. třída – S archeologií do středověku v Domě U zlatého prstenu</p> |
| Prosinec | <p>VIII. a IX. třída – Marta Kolísková, beseda, Příběhy bezpráví</p> <p>III. třída – Poslanecká sněmovna PČR, exkurze</p> <p>V. třída – Přírodovědná stanice DDM Praha 5</p> <p>III. třída – Básnická tvorba Pavla Šruta /MKP/</p> <p>V. třída – Dramatická výchova</p> <p>II. třída – Vánoce rukama a srdcem, Holešovická tržnice</p> <p>V. třída – Karel IV. v Domě U zlatého prstenu</p> <p>IV. třída – Tonda, Slávka a kouzelné světlo, kino Balt</p> <p>III. třída – Dramatická výchova</p> <p>V. třída – Profi testy, KPPP</p> <p>II., III., IV. třída – Vypravěčská dílna „Povolání vypravěč“</p> <p>V. třída – Zpívání pro seniory v Nové Slunečnici</p> <p>VIII. třída – Školní kolo Olympiády z českého jazyka</p> <p>Vánoční trhy a besídky</p> |
| Leden | <p>V. třída – Dramatická výchova</p> <p>VIII. třída – Hrdličkovo muzeum</p> <p>Lyžařský kurz pro I. stupeň – chata Lučanka, Jizerské hory</p> |

| | |
|---------------|--|
| | <p>VIII. třída – Okresní kolo Dějepisné olympiády III. třída – Dramatická výchova IV. třída – Ronja, dcera loupežníka, divadlo Bravo IX. třída – Okresní kolo soutěže „Finanční gramotnost“ VIII. & IX. třída – Školní kolo biologické olympiády IV. třída – Dramatická výchova VII. třída – Jump park Letňany VIII. třída – Obvodní kolo olympiády v českém jazyce VI. & VII. třída – Školní kolo biologické olympiády I. & II. třída – laser game II. třída – Hurvínek prodává nevěstu V. třída – Chlapec a volavka, kino Balt</p> |
| Únor | <p>VI., VII. & VIII. třída – Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, Gymnázium nad Štolou II. třída – Dramatická výchova Lyžařský kurz pro II. stupeň – Tanvaldský Špičák, Jizerské hory V. třída – Dramatická výchova</p> |
| Březen | <p>VII., VIII. & IX. třída – Beseda s přeživší holocaustu, Michaelou Vidlákovou Den otevřených dveří, účast žáků VIII. třídy v rámci výchovy k občanství VIII. třída – třídní kolo soutěže European Money Quiz IV. třída – Dramatická výchova II. třída – Zázrak (s)tvoření, ND, Nová scéna IV. třída – Výstava velkoformátových maleb žáka Juliána Browna, Děčín Ples Bratrské školy, KD Domovina Projekt E-bezpečí – V. – IX. třída Národní kolo soutěže European Money Quiz 2024 – žákyně VIII. třídy Matematický klokan II. – V. třída /ostatní třídy v rámci hodin matematiky/ I. třída – Zemědělské muzeum „Tvoření“ II. třída – Zemědělská knihovna VI. třída – SEV Toulcův dvůr VI. & VII. třída - Uklidíme si Česko, Stromovka</p> |
| Duben | <p>II. stupeň - beseda o Indii /ředitel/ Enviromentální výukový program /EKODOMOV/ Včely a další opylovači I. – IX. třída Přijímací zkoušky IX. třída Zápis do 0. třídy</p> |

| | |
|---------------|---|
| | <p>Přespání žáků I. třídy ve škole Zápis do I. třídy I. třída – Záhada hlavolamu, Divadlo Gong IV. třída – Projekt Finanční gramotnosti Setkání 5 žáků s italským astronautem, Robertem Vittorim (Planetum) III. třída – Divadlo Spejbla a Hurvínka Antický a křesťanský Řím – žáci II. stupně v Itálii V. & VII. třída – Báseň ve smyčce, Veletržní palác NG IV. třída – Dramatická výchova Okresní kolo biologické olympiády, ZŠ Korunovační, žáci VI. a VII. třídy /umístění 1. místo /P. Fišer/, 4. místo /V. Včeláková/</p> |
| Květen | <p>Sociometrické dotazování Sociologického ústavu AVČR, VII. třída IV. třída – Bojová hra – Staré Město a my. Interaktivní výstava Planeta Země, III. třída VII. třída – Nic netrvá věčně, program NG, Veletržní palác III. třída – Dramatická výchova VIII. třída – Jak vyžrát na přijímací zkoušky, Dohlavy Education, s.r.o. Noční pochod – Žáci II. stupně Veletrh vědy /napříč ročníky BŠ/, PVP Letňany IX. třída – Lunární modul, Planetum</p> |
| Červen | <p>IV. & V. třída – Dětský koncert kapely Tamikrest /Niger, Mali, Alžírsko, Francie/, Palác Akropolis VI. & IX. třída – Geologická exkurze, Radotín VIII. třída – Městská knihovna I. – VI. třída – Lukostřelba, seminář VII. & VIII. třída – Workshop Zeď Molotow /sprejerský projekt graffity na školní zahradě/ VI. třída – projekt Aj – Master Chef /vaření/ IV. třída – Škola v přírodě, Hostinné v Podkrkonoší I. – IV. třída Projektový den (Aj + VI) VI. – VIII. třída – Škola v přírodě, Slapy, Středisko Maják pod vedením Prázdňinové školy Lipnice IX. třída – Výlet do Olomouce III. třída – Ústřední knihovna Praha 1 (Veselé příběhy dětských hrdinů) I. & V. třída – Vědafest II. třída – Rudný a uhelný důl, Automobilová doprava II. třída – Čtecí maraton</p> |

| | |
|--|--|
| | I. třída – Hvězdárna Ďáblice IX. třída – Natáčení vzpomínkového videa /AJ/ II. třída – Kafkárna III. třída – Hřiště Vltavan, pohybové aktivity V. třída – Lovci znaků /Holešovická tržnice/ I. třída – Depistáž KPPP VI. – VIII. třída II. žákovská konference /prezentace ročníkových prací/ IX. třída – iQLandia science centrum Liberec II. třída – Národní muzeum, Kdo je kdo v živočišné říši III. třída – Výlet na Pražský hrad II. třída – Výlet Toušeň V. třída – Bowling /Radava/ VII. třída – projekt v AJ - Procházka Prahou VIII. & IX. třída – Piknik ve Stromovce V. třída – Národní muzeum III. třída – Zemědělské muzeum – expozice zemědělství a gastronomie IX. třída – úniková hra II. třída – Výlet Roztoky, Archeoskanzen |
|--|--|

Činnost školní družiny ve školním roce 2023/2024

Školní družina Bratrské školy zajišťuje zájmové vzdělávání žáků a je její velmi důležitou součástí. Řídí se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu a všemi jeho požadavky.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovali ŠD téměř všichni žáci prvního stupně a přípravné třídy. Každá školní třída tvoří samostatné oddělení družiny se svou kmenovou vychovatelkou. Dvě z nich pracují na plný úvazek, ostatní na částečný. Funkci vedoucí vychovatelky zastává Hana Kadlecová. O funkci vychovatelky 4. oddělení se v tomto školním roce dělily tři vychovatelky, práce s tímto oddělením byla náročnější z důvodu složitého sdílení informací a omezení v kontinuálním sledování výchovných cílů.

Družina stále nabízí možnost půjčování knih a společenských her domů, zájem o půjčování ale stále klesá.

V tomto školním roce školní družina sdílela vybavenou hernu v přízemí školy společně se šestou třídou, dále školní družina využívá kmenových tříd svých oddělení a hlavně školní zahradu. V tomto roce družina více využívala jurtu

Bratrská škola – církevní základní škola, Rajska 300/3, 170 00, Praha 7, E-mail:

info@bratraska.cz, Tel.: 778 112 229, www.bratraska.cz, Fb:

<https://www.facebook.com/bratraska/>

především pro 5. oddělení, které nedisponovalo v odpoledních hodinách svou kmenovou třídou a veškerý čas pobývalo na zahradě či právě v jurtě. Provoz začíná ráno v 7:15, odpoledne končí v 17:00. Po vyučování vychovatelka přebírá děti od vyučujícího, jdou společně na oběd do závodní jídelny Ertus v ulici Jankovcova, učí je sebeobsluze, správnému stolování, slušnému chování v dopravních prostředcích a dalším potřebným sociálním dovednostem. Po návratu následují klidové a odpočinkové činnosti – čtení na pokračování, povídání s dětmi, společné a stolní hry, tvoření. Dále jsou během odpoledne, podle týdenního rozvrhu, zařazovány zájmové činnosti – hudební, sportovní, přírodovědná, pracovní a výtvarná. Žáci také mají možnost vypracovávat domácí úkoly po 16:00, i s pomocí vychovatelek. V odpoledních hodinách, kdy je počet dětí nižší, se oddělení spojují. Ve 14:00 se slučuje 0. třída s V. třídou, v 15:00 se spojují další oddělení.

Velmi důležitá je kvalitní nabídka školních zájmových kroužků – keramika, hrnčířský kroužek, anglická konverzace, angličtina, florbal, šachový kroužek, kroužek grafiky, dramatický, včelařský kroužek, polytechnický a náboženský kroužek a ruční práce.

Páteční odpoledne patří družinovým akcím, většinou 1x za 14 dní podnikáme s družinou mimořádné akce ať už ve škole či mimo budovu školy. Ve školním roce 2023/2024 se podařilo realizovat 14 akcí (Pravidla školní družiny hrou, Národní galerie: vzdělávací program (DE)Konstrukce – LEGO, Galerie České televize: Telka slaví 70, Výroba adventních věnců (celoškolní akce s účastí rodičů), Piškvorkový turnaj, Kuličkíada, Družina má talent, Návštěva komunitní zahrady Pastvina, Koncert nevidomých studentů Konzervatoře Jana Deyla, Výlet vlakem do Roztok a návštěva výstavy Myši patří do nebe, Pletení pomlázek a výroba pištálek, Hřiště ve Stromovce).

Samozřejmostí byla i družinová účast a pomoc vychovatelek při celoškolních akcích – škola v přírodě, lyžařský kurz, Lampiónový průvod organizovaný spolkem rodičů či závěrečná Zahradní slavnost. Vychovatelky doprovázejí své třídy i při různých akcích tříd dle dohody s třídním učitelem (celodenní výlety, přespávání ve škole atd.).

Družina v Bratrské škole se snaží rozvíjet všechny děti bez rozdílu, nabídnout jim atraktivní a kvalitní trávení volného času, najít činnosti, které je naplňují, nasměrovat je ke zdravému životnímu stylu a naučit sociálním dovednostem potřebným k životu v kolektivu.

Pro řešení problémů a otázek všech dětí i rodičů jsou k dispozici vychovatelky ve své pracovní době nebo i jindy po předchozí domluvě.

Vypracoval: Mgr. Rostislav Konopa

Dne: 30. 9. 2024

Příloha: Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2023

Zpracováno v souladu s
vyhláškou č. 504/2002 Sb.
ve znění pozdějších
předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

sestavený k **31.12. 2023**

(v celých tis. Kč)

Název a sídlo účetní jednotky
Bratrská škola - církevní základní škola

Rajská 300/3
170 00 Praha 7 - Holešovice

Právní forma
Školská právnická osoba

Účetní jednotka doručí:
1x příslušnému finančnímu
orgánu

| |
|----------|
| IČO |
| 48546119 |

| Název ukazatele | Činnosti | | | |
|---|---------------|-------------|---|---------------|
| | hlavní | hospodářská | | celkem |
| | 5 | 6 | 7 | 8 |
| A. Náklady | 25 114 | 37 | | 25 151 |
| I. Spotřebované nákupy a nakupované služby | 6 753 | 37 | | 6 790 |
| 1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek | 3 792 | | | 3 792 |
| 3. Opravy a udržování | 53 | | | 53 |
| 4. Cestovné | 26 | | | 26 |
| 5. Náklady na reprezentaci | 72 | | | 72 |
| 6. Ostatní služby | 2 810 | 37 | | 2 847 |
| III. Osobní náklady | 18 169 | | | 18 169 |
| 10. Mzdové náklady | 13 498 | | | 13 498 |
| 11. Zákonné sociální pojištění | 4 303 | | | 4 303 |
| 13. Zákonné sociální náklady | 368 | | | 368 |
| IV. Daně a poplatky | 1 | | | 1 |
| 15. Daně a poplatky | 1 | | | 1 |
| V. Ostatní náklady | 67 | | | 67 |
| 19. Kursové ztráty | 2 | | | 2 |
| 22. Jiné ostatní náklady | 65 | | | 65 |
| VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba ra použití ezerv a opravný | 124 | | | 124 |
| 23. Odpisy dlouhodobého majetku | 124 | | | 124 |
| Náklady celkem | 25 114 | 37 | | 25 151 |

Zpracováno v souladu s
vyhláškou č. 504/2002 Sb.
ve znění pozdějších
předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

sestavený k **31.12. 2023**

(v celých tis. Kč)

Název a sídlo účetní jednotky
Bratrská škola - církevní základní škola

Rajská 300/3
170 00 Praha 7 - Holešovice

Právní forma
Školská právnická osoba

Účetní jednotka doručí:
1x příslušnému finančnímu
orgánu

| |
|----------|
| IČO |
| 48546119 |

| Název ukazatele | Činnosti | | | |
|--|----------|-------------|---|--------|
| | hlavní | hospodářská | | celkem |
| | 5 | 6 | 7 | 8 |
| B. Výnosy | 25 387 | 60 | | 25 447 |
| I. Provozní dotace | 20 099 | | | 20 099 |
| 1. Provozní dotace | 20 099 | | | 20 099 |
| II. Přijaté příspěvky | 416 | | | 416 |
| 3. Přijaté příspěvky (dary) | 416 | | | 416 |
| III. Tržby za vlastní výkony a za zboží | 4 418 | 60 | | 4 478 |
| Tržby za vlastní výkony a za zboží | 4 418 | 60 | | 4 478 |
| IV. Ostatní výnosy | 341 | | | 341 |
| 9. Zúčtování fondů | 340 | | | 340 |
| 10. Jiné ostatní výnosy | 1 | | | 1 |
| V. Tržby z prodeje majetku | 113 | | | 113 |
| 15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku | 113 | | | 113 |
| Výnosy celkem | 25 387 | 60 | | 25 447 |
| C. Hospodářský výsledek před zdaněním | 273 | 23 | | 296 |
| D. Hospodářský výsledek po zdanění | 273 | 23 | | 296 |

Odesláno dne:

Razítko :

Podpis odpovědné
osoby :

Podpis osoby odpovědné za sestavení:
Mgr. Rostislav Konopa

Datum sestavení:
05.04.2024

